



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه‌ی پایه‌ی سوم دبستان

مطابق با بودجه بندی فصل پاییز
(دروس ریاضی، فارسی و هدیه های آسمان)



تهیه شده توسط معاونت آموزش ابتدایی استان های

یزد - کردستان - اردبیل - اصفهان - گلستان - سمنان
کرمانشاه - آذربایجان شرقی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی

دوره ابتدایی به دلیل نقش بنیادین خویش در شکل‌گیری شخصیت و رشد همه‌جانبه کودکان، گسترش و تعمیم مفاهیم و معانی اموری که کودک در زندگی روزمره با آن‌ها مواجه است، نقش مهمی در تکوین شناختی، زیستی و اجتماعی کودکان دارد و دوره‌ای است که در آن فرصت و موقعیت مناسبی برای تحصیل، تربیت و یادگیری شیوه ارتباط صحیح با دیگران برای کودک فراهم می‌گردد و استعدادها هر کودک به تدریج شکوفا می‌شود. با توجه به اهمیت موارد ذکر شده، دوره آموزش عمومی مبنای توسعه پایدار در هر جامعه‌ای تعریف شده است.

گسترده‌ی آموزشی دوره‌ی ابتدایی به گونه‌ای است که در ابعاد مختلف جمعیتی و جغرافیایی، کودکان لازم‌التعلیم را حتی در دورترین روستاها و مناطق کمتر توسعه یافته تحت پوشش آموزش‌های رسمی خویش قرار می‌دهد، لذا با توجه به جایگاه این دوره و تأثیر آن در فرایند یاددهی - یادگیری لازم است در راستای توسعه عدالت آموزشی به گونه‌ای برنامه ریزی شود که در آن اصول جامعیت، مداومت، واقع‌بینی، همکاری و مشارکت، استمرار و... لحاظ گردد.

در زیست بوم جدید، آموزش و پرورش نیز مانند سایر نهادها متأثر از بیماری کوید ۱۹ گردیده است و شرایط ایجاب می‌نماید تا دسترسی آموزشی را برای دانش‌آموزان در تمامی سطوح تحصیلی فراهم نماییم.

در راستای توسعه عدالت آموزشی و ایجاد فرصت‌های برابر یادگیری و آموزش مداوم، تهیه درسنامه به عنوان پل ارتباطی بین معلم و دانش‌آموز برای تمامی پایه‌ها بر مبنای الگوهای تدریس به زبان ساده، روان و قابل فهم ضروری می‌باشد تا به عنوان یکی از ابزارهای مکمل در کنار آموزش حضوری، مدرسه تلویزیونی ایران و مواد دیداری و شنیداری مورد استفاده قرار گرفته و بدین وسیله بتوانیم بستر لازم را جهت تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری دانش‌آموزان و نهایتاً تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت فراهم سازیم. مجموعه درسنامه‌های پیش رو با مشارکت جمعی همکاران حوزه‌های معاونت آموزش ابتدایی ادارات کل استان‌های **آذربایجان شرقی، اردبیل، اصفهان، خراسان جنوبی، خراسان شمالی، سمنان، کردستان، کرمانشاه، گلستان و یزد** در راستای تحقق اهداف دوره‌ی ابتدایی و به عنوان یاری‌رسان به معلمان و دانش‌آموزان عزیز فراهم گردیده است. امید است با تهیه و توزیع این محتوای مکتوب بتوانیم گامی موثری در راستای تداوم و استمرار چرخه آموزش برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی برداریم.

سخنی با اولیا و دانش آموزان محترم

ضمن آرزوی صحت و سلامت برای تمامی شما عزیزان، جهت بهره مندی بهتر از محتوای تهیه شده و تداوم آموزش با کیفیت، توجه شما را به موارد ذیل جلب می‌نماییم:

* تکمیل فرایند آموزش و یادگیری و تحقق اهداف در این شرایط خاص، نیازمند همراهی و همکاری بیشتر از پیش شما عزیزان است.

* بسته آموزشی با عنوان "درسنامه" به صورت خود آموز یا نیمه خودآموز تهیه شده که انتظار می‌رود دانش آموز با توجه به راهنمایی معلم محترم خود، روزانه صفحاتی از هر عنوان درسی را مطالعه نموده و تکالیف مربوط به آن را انجام دهد.

* این درسنامه به عنوان مکمل آموزشی تهیه گردیده و تکمیل کننده محتوای اصلی کتاب درسی می‌باشد که لازم است دانش آموزان بعد از مطالعه هر قسمت از درسنامه به کتاب مراجعه نموده و فعالیت‌های مربوطه را انجام دهند.

* حتی الامکان یکی از والدین در کنار دانش آموز حضور داشته باشند تا بر انجام تکالیف و فعالیت‌های آموزشی تعیین شده نظارت نموده و در صورت لزوم راهنمایی لازم را ارائه نمایند.

* والدین محترم نظارت نمایند که فرزندانشان تکالیف روزانه‌ای که آموزگار مربوطه تعیین نموده یا در درسنامه مشخص شده را انجام دهد.

* این درسنامه به طور مستمر مورد بررسی آموزگار محترم فرزند شما قرار خواهد گرفت و به عنوان یکی از ملاک‌های ارزشیابی او لحاظ خواهد شد؛ پس لازم است نظارت گردد تا دانش آموز کلیه تکالیف و فعالیت‌های مربوط را به نحو مطلوب انجام دهد.

* دانش آموز عزیز محتوای درسی تهیه شده را با توجه به برنامه زمانی تعیین شده (برنامه کلاسی) مطالعه نموده و جهت انجام فعالیت‌های گروهی و مشارکتی، به جای همکلاسی، از اعضای خانواده کمک بگیرد.

* ضروری است در صورت داشتن هرگونه سوال یا ابهام از آموزگار خود راهنمایی بگیرید.

با تشکر

ریاضی

فصل ۱: الگوها

هدف: الگوی ماه قمری

در جدول زیر از اولین روز شروع ماه قمری هر شب به ماه نگاه کنید و شکل آن را بکشید. در انتها که جدول کامل شد به جدول نگاه کنید و بگویید از این جدول چه می فهمید؟

روزهای ماه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	
شکل																				

روزهای ماه	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
شکل											

نتیجه گیری:

صفحه ۸ و ۹

موضوع: حل مسئله

هدف: یاد آوری حل مسأله با راهبرد الگویابی

تدریس: همان طور که در کلاس دوم آموختیم یکی از روش های حل مسأله ((الگویابی)) است. الگویابی یعنی پیدا کردن نظم و رابطه ی بین شکل ها و عدد ها.

به مثال های زیر توجه کنید.

در بین عدد های زیر یک رابطه ای برقرار است که با کشف آن می توان عددها را به همان ترتیب ادامه داد.

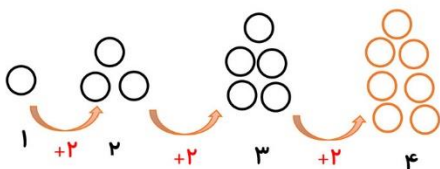
به هر عدد ۵ تا اضافه شده و عدد بعدی به دست آمده است

۳۵ ، ۴۰ ، ... ، ۴۵ ، ... ، ۵۰ ، ... ، ۵۵ .



در شکل زیر هم با توجه به رابطه ای که بین شکل ها وجود دارد می توان

تعداد شکل چهارم را پیدا کرد



به هر شکل قبلی دو تا اضافه شده و شکل بعدی درست شده است

کشف رابطه ی بین شکل یا عددها در یک مسئله هم به حل آن کمک می کند .

مثال ۱: علی هر روز ۲ ساعت به خواندن کتاب علمی می پردازد. او در یک هفته چند ساعت مطالعه کتاب علمی خواهد داشت؟

تعداد روزها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
ساعت های مطالعه	۲	۴	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴

او در یک هفته ۱۴ ساعت مطالعه کتاب علمی خواهد داشت

مثال ۲: آقای محمدی مغازه دار است او یک بسته شکلات را ۳۰۰ تومان می خرد و ۳۴۰ تومان می فروشد. ابتدا جدول را کامل کرده سپس به سوالات زیر پاسخ دهید .

سود یک بسته شکلات $340 - 300 = 40$

بسته شکلات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود	۴۰	۸۰	۱۲۰	۱۶۰	۲۰۰	۲۴۰	۲۸۰

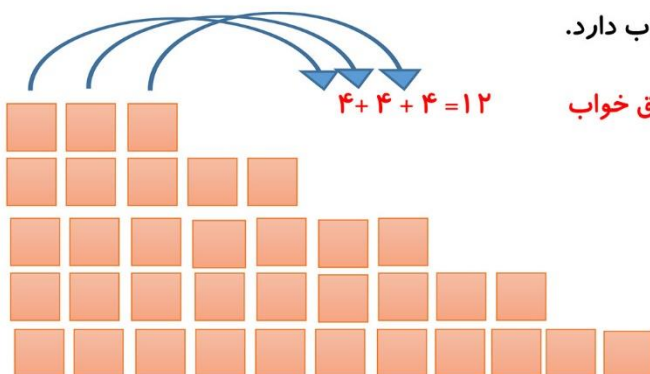
الف) هر بسته شکلات چند تومان سود دارد؟ ۴۰ تومان

ب) آقای محمدی چند بسته شکلات بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود کند؟ ۵ بسته شکلات

ج) آقای محمدی با فروش ۷ بسته شکلات چند تومان سود می کند؟ ۲۸۰ تومان

برای این طور مسائل که می خواهیم سود هر چیز را پیدا کنیم باید قیمت آن چیزی که می فروشیم را منهای قیمت خریداری شده آن کنیم.

مثال ۳: یک ساختمان ۵ طبقه دارد که در بالاترین طبقه آن ۳ واحد دارد هر طبقه که پایین می رویم ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می شود در این ساختمان هر واحد ۴ اتاق خواب دارد.



الف) در بالاترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ ۱۲ اتاق خواب

ب) پایین ترین طبقه چند واحد دارد؟ ۱۱ واحد

ج) چه الگویی بین تعداد اتاق خوابها وجود دارد؟

بالاترین طبقه که ۱۲ اتاق خواب دارد هر طبقه که

پایین می رویم ۸ تا ۸ تا به تعداد اتاق خوابها اضافه می شود

طبقه	۵	۴	۳	۲	۱
واحد	۳	۵	۷	۹	۱۱
اتاق خواب	۱۲	۲۰	۲۸	۳۶	۴۴

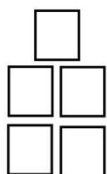
۱- الگوهای زیر را ادامه بده و بنویس چه رابطه ای بین اعداد وجود دارد؟

- ۰، ۱۲، ۲۴، ۳۶، ، ،

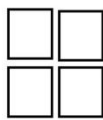
 ۴، ۸، ۱۲، ، ،

 ۲۵۰، ۳۰۰، ۳۵۰، ، ،

۲- الگوی هندسی زیر را ادامه بده.



۱



۲

۳

۴

۳- یک آپارتمان ۴ طبقه دارد و هر طبقه ۶ واحد دارد. (با جدول نظام دار حل شود)

الف) ۳ طبقه چند واحد دارد؟

ب) کل آپارتمان چند واحد دارد؟

۴- فروشنده ای هر دفتر را ۱۵۰ تومان می خرد و ۲۰۰ تومان می فروشد. (با جدول حل شود)

الف) اگر او ۴ دفتر بفروشد چه قدر سود می کند؟

ب) چند دفتر بفروشد تا ۳۰۰ تومان سود کند؟

۵- یک ساختمان ۵ طبقه دارد که در هر طبقه ۴ واحد آپارتمان است و در هر واحد آپارتمان ۳ پنجره به کار رفته است.

الف) در ۳ طبقه چند واحد آپارتمان وجود دارد؟

ب) در کل آپارتمان چند پنجره وجود دارد؟

طبقه	۱	۲	۳	۴	۵
واحد					
پنجره					

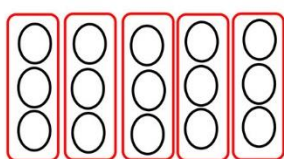


موضوع : شمارش چند تا چند تا

هدف : شمارش چند تا چند تا

تدریس : گاهی لازم نیست برای پیدا کردن تعداد کل قسمت های یک شکل، یکی یکی بشماریم ، بلکه با یک دسته بندی مناسب می توانیم تعداد کل را سریع تر به دست بیاوریم. پس هر وقت تعدادی شکل دادند، می توان ابتدا آن ها را دسته بندی کرد، سپس برای آنها جمع نوشت. اگر دسته ها مساوی باشند، برای شمارش چندتا چند تایی، از الگوی شمارش نیز می توان استفاده کرد .

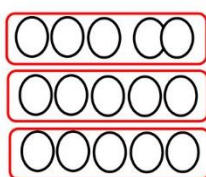
مثال :



$$۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ = ۱۵$$

یا

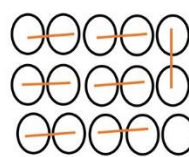
۳، ۶، ۹، ۱۲، ۱۵



$$۵ + ۵ + ۵ = ۱۵$$

یا

۵، ۱۰، ۱۵



$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۱ = ۱۵$$

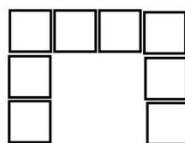
در این شکل چون تعداد دسته ها مساوی نیست فقط می توان تساوی جمع نوشت و الگوی شمارش ندارد

تمرین

۱- شکل های زیر را طوری دسته بندی کنید که به کمک الگوی شمارش چند تا چند تا و نوشتن یک عبارت جمع تعداد مربع های هر شکل به دست آید.



.....



.....

۲- برای هر یک از جمع های زیر شکل مناسب بکشید و شکل ها را دسته بندی کنید.

$$۵ + ۵ + ۵$$

$$۴ + ۴ + ۴ + ۴$$



از آنجا که شمارش ۵ تایی، ۱۰ تایی و ۲۰ تایی؛ راحت تر انجام می شود، می توانیم ابتدا عددهایی را که جمع آن ها به ۵، ۱۰، ۲۰ می رسد انجام داد سپس از این اعداد کمک گرفت.

$$\begin{array}{c}
 +10 \\
 \curvearrowright \\
 7 + 2 + 3 + 8 + 1 = 21 \\
 \curvearrowleft \\
 +10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 +10 \\
 \curvearrowright \\
 8 + 3 + 1 + 2 + 7 = 21 \\
 \curvearrowleft \\
 +10
 \end{array}$$

با دیدن حاصل جمع این دو عبارت نتیجه می گیریم که: در جمع اگر جای عددها عوض شود حاصل جمع تغییری نمی کند.

صفحه: ۱۳

موضوع: ماشین های ورودی - خروجی

هدف: درک ماشین ورودی - خروجی و استفاده از آن در محاسبات

تدریس: ماشین ها باعث تغییرات می شوند و هر ماشینی کار مشخصی انجام می دهد. برای مثال، ماشین بافندگی نخ ها را تبدیل به لباس بافتنی می کند.

کار ماشین ورودی - خروجی این است که هر عددی وارد این ماشین شود با عدد داخل ماشین جمع یا تفریق شده و جواب از آن خارج می شود.

هر گاه علامت عدد ثابت روی ماشین (+) باشد ورودی با عدد ثابت داخل ماشین جمع می شود و هر گاه علامت (-) باشد عدد ثابت از ورودی کم می شود.

۸	→ +۵	۱۳
۱۲		۱۷
۷		۱۲

۲۵	→ -۷	۱۸
۱۶		۱۱
۱۰		۳

گاهی وقت ها عدد خروجی ماشین داده می شود و باید عدد ورودی را پیدا کنیم. در این صورت با انجام عمل وارونه ی ماشین عدد ورودی را پیدا می کنیم.

۱۳	→ +۴	۱۷
۵		۹

در این ماشین برای اینکه عدد ورودی را پیدا کنیم باید عدد خروجی که ۱۷ است را منهای عدد

۴ کنیم که عدد ورودی ۱۳ به دست می آید به این عمل، عمل وارونه ماشین گفته می شود.

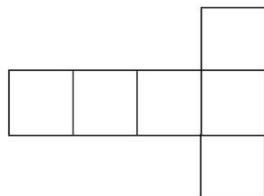
برخی از ماشین ها می توانند دو یا چند عمل را پشت سر هم انجام دهند و خروجی را پیدا کنند در این نوع ماشین ها ابتدا حاصل دو عدد اول به دست می آید سپس عمل بعدی انجام می شود.

۱۵	→ +۱۵	۳۰	→ -۲۰	۱۰
۳۰		۴۵		۲۵
۱۲۷		۱۴۲		۱۲۲

به شکل هایی مانند  و  مکعب گفته می شود.

یک مکعب  ۶ طرف یا ۶ پهلو دارد، پهلوها به شکل مربع هستند، ۱۲ تا ضلع دارد و همه ضلعها با هم برابر هستند.

اگر یک مکعب را باز کنیم شکل زیر به دست می آید.



۱- جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

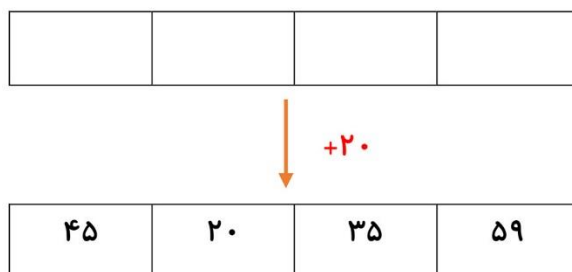
۲۰
۵۵
۲۴

 $\xrightarrow{+۱۲}$

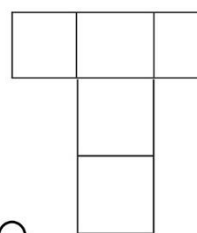
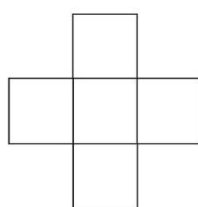
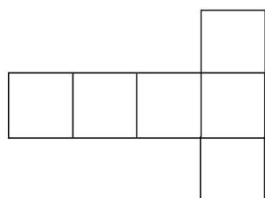
۶۷
۲۹
۳۹

 $\xrightarrow{-۱۷}$

۲- با توجه به عدد خارج شده از ماشین و کاری که ماشین انجام می دهد عدد ورودی را بنویسید.



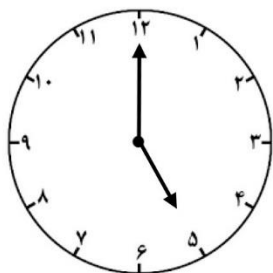
۳- یک مکعب چند طرف دارد؟ کدام شکل باز شده مکعب را نشان می دهد؟



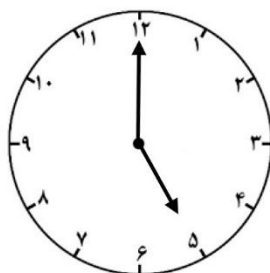
موضوع : ساعت در بعد از ظهر

هدف : آشنایی با خواندن ساعت در بعد از ظهر

تدریس : همان طور که می دانیم یک شبانه روز ۲۴ ساعت است اما ساعت های عقربه ای فقط می توانند تا ۱۲ ساعت را نشان دهند. به همین دلیل از ساعت ۱۲ ظهر به بعد، برای اینکه بدانیم هر ساعت چه زمانی را نشان می دهد، می توانیم به آن ۱۲ ساعت اضافه کنیم و ساعت را بخوانیم .



قبل از ظهر



بعد از ظهر

برای خواندن ساعت در بعداز ظهر ، ساعت مورد نظر را با عدد ۱۲ جمع می کنیم.

نکته

مثال : ساعت ۳ بعد از ظهر همان ساعت ۱۵ است چون $3 + 12 = 15$

ساعت ۷ بعد از ظهر همان ساعت ۱۹ است چون $7 + 12 = 19$

اگر ساعت رسمی را داشته باشیم و بخواهیم به بعداز ظهر تبدیل کنیم باید آن را از ۱۲ کم کنیم.

نکته

مثال : برنامه کودک ساعت ۱۶ از تلویزیون پخش می شود یعنی ساعت ۴ بعد از ظهر

$$16 - 12 = 4$$

تمرین

۱- با توجه به زمان های اعلام شده جاهای خالی را کامل کنید .

- ساعت ۶ بعداز ظهر یعنی ساعت

- ساعت ۸ بعداز ظهر یعنی ساعت

- ساعت ۱۵ یعنی ساعت بعداز ظهر

- ساعت ۲۱ یعنی ساعت بعداز ظهر

۲- اخبار سراسری ساعت ۱۴ از تلویزیون پخش می شود یعنی چه ساعتی از بعداز ظهر ؟ چه طور فهمیدید ؟

۳- فاطمه ساعت ۸ صبح به مدرسه می رود و ۵ ساعت بعد به خانه بر می گردد . فاطمه چه ساعتی از بعد از ظهر به خانه بر می گردد ؟

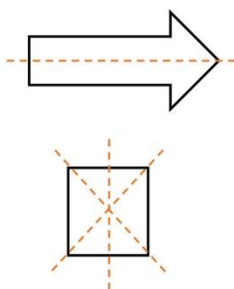


موضوع : الگوهای متقارن

هدف : شمارش با الگوهای متقارن

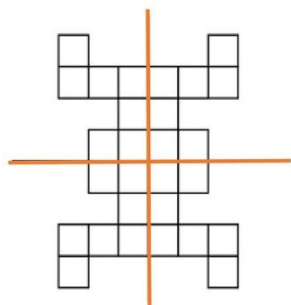
تدریس : همان طور که در سال گذشته خوانده بودید به شکل هایی که دارای خط تقارن هستند ، شکل های متقارن می گویند.

اگر یک شکل متقارن را از روی خط تا کنیم دو نیمه ی آن مثل هم هستند و می توانند به طور کامل یکدیگر را بپوشانند.



گاهی ممکن است یک شکل بیش از یک خط تقارن داشته باشد .

می توان برای شمارش مربع ها، مربع های کوچک یک طرف را شمرد و با توجه به خط تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی تعداد کل مربع ها را به دست آورد



در این شکل از خط تقارن ۴ قسمتی استفاده می شود یعنی تعداد مربع های یک

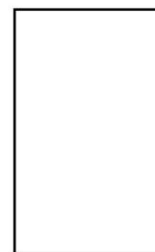
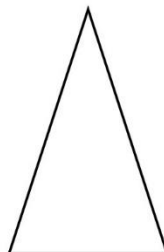
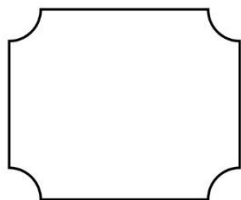
طرف را می شماریم می شود ۷ پس ۴ بار عدد ۷ را با خودش جمع می کنیم.

$$۷+۷+۷+۷=۲۸ \quad \text{پس تعداد کل مربع ها ۲۸ تا است.}$$



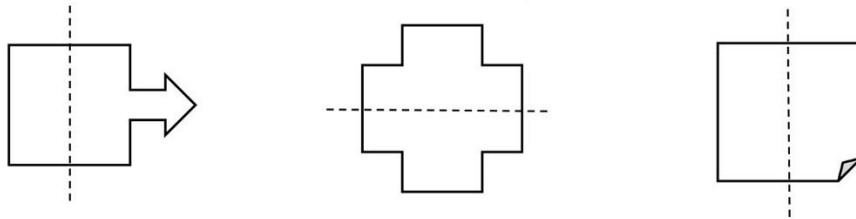
تمرین

۱- خط تقارن شکل های زیر را بکشید.

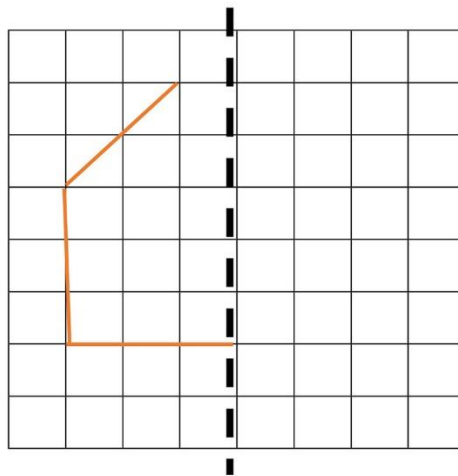


۲- دو شکل رسم کنید که متقارن باشد.

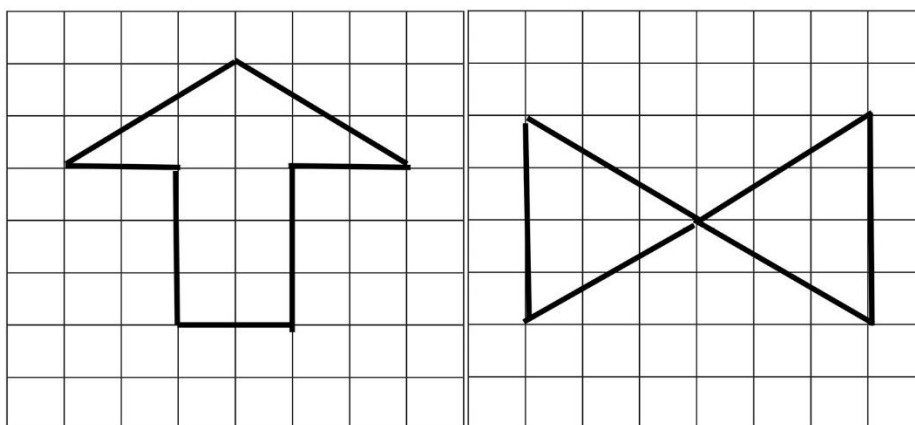
۳- در کدام از شکل‌های زیر خط تقارن درست رسم نشده است؟



۴- نیمه دیگر شکل را طوری بکشید که خط نقطه چین، خط تقارن باشد سپس تعداد مربع‌ها را بشمارید و بنویسید.



۵- خط تقارن شکل‌های زیر را با خط کش رسم کنید، سپس شکل‌ها را به صورت متقارن رنگ کنید.



موضوع: حل مسئله

هدف: آشنایی با راهبرد الگویابی و جدول نظام دار در حل مسئله همراه با کشف رابطه برای ادامه دادن الگو

روش تدریس:

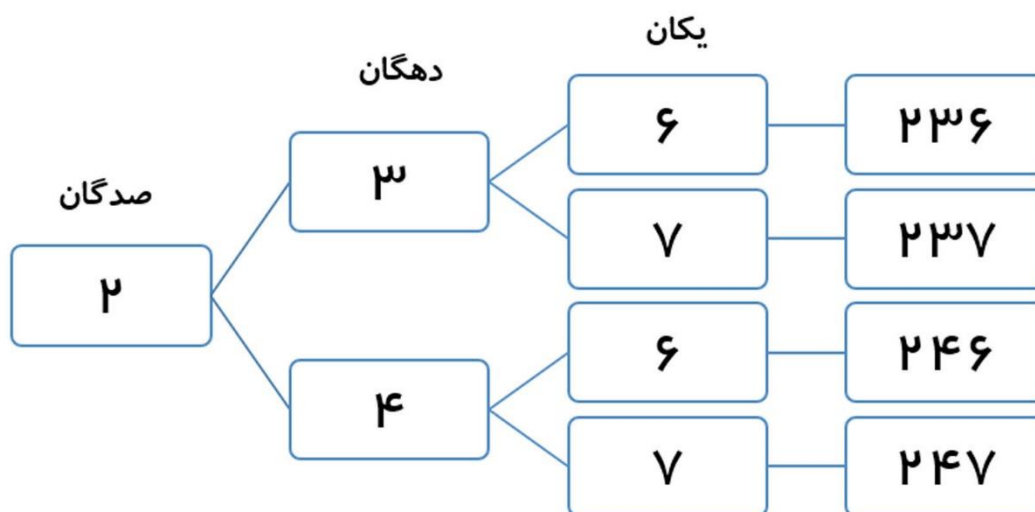
یکی از روش های حل مسئله الگوسازی است. در این روش همه ی حالت های ممکن برای حل یک مسئله را در نظر می گیریم و با رسم جدول منظم، داده های مسئله را مرتب کرده تا تمام حالت های صحیح را به دست آوریم.

مثال:

۱. همه ی عددهای سه رقمی را که رقم یکان آن ها ۶ یا ۷، رقم دهگان آن ها ۳ یا ۴ و رقم صدگان آن ها ۲ باشد، بنویسید.

روش حل مسئله :

عزیزان توجه شود چون صدگان تنها یک رقم می باشد ابتدا یک دایره به عنوان صدگان می کشیم. سپس با توجه به اینکه دهگان دو رقم ۳ و ۴ می باشد، دو شاخه از صدگان رسم می کنیم و در انتها با توجه به این که یکان دو رقم ۶ و ۷ می باشد به دهگان های هر نمودار درختی دو شاخه یعنی به تعداد یکان های آن رسم می کنیم.



در بعضی مواقع لازم است الگو را پیدا کرده تا به تمام حالت های ممکن برسید.

مثال:

بچه های یک مدرسه در شهر بازی در ده صف ده نفری ایستاده اند و در کنار آنها ۹ نفر مربی ایستاده است. برای سوار شدن به چرخ و فلک چند بلیط باید تهیه شود؟

صف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
تعداد	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰

$$۱۰۰ + ۹ = ۱۰۹$$

۱۰۹ بلیط باید تهیه شود.

تمرین

۱. همه ی عددهای سه رقمی که رقم صدگان آن ۱ یا ۳ رقم دهگان آن ۵ و رقم یکان آن ۸ یا ۴ باشد را بنویسید.

۲. به چند حالت می توان جمع دو عدد را نوشت که حاصل جمع آنها ۱۴ شود.

۳- در یک جعبه ۱۰ بسته ۱۰ تایی و ۱۸ عدد شکلات است. در این جعبه چند شکلات است؟

۴- به چند حالت با سکه های ۵۰ ریالی و ۱۰۰ ریالی می توان ۲۵۰ ریال درست کرد؟



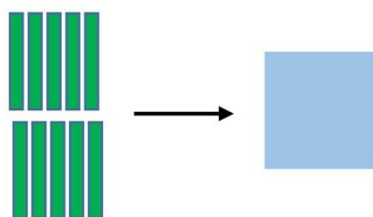
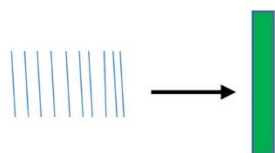
موضوع: معرفی عدد چهاررقمی

صفحه ۲۸ و ۲۹ و ۳۰

هدف: تمرین برای شناخت عدد هزار

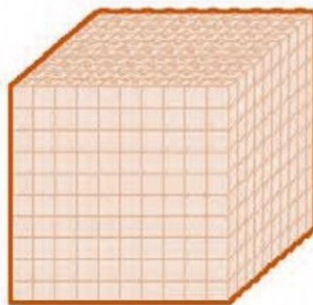
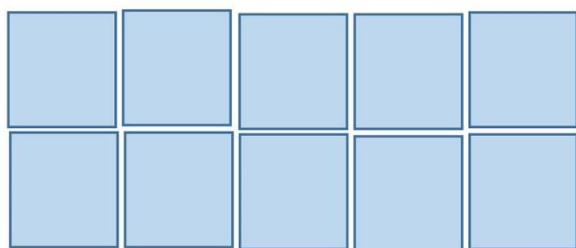
وسایل مورد نیاز: سکه های کاغذی و فلزی - چینه و مکعب

سال گذشته خواندید ۱۰ تا یکی می شود یک دسته ۱۰ تایی



۱۰ تا ۱۰ تایی می شود یک دسته صدتایی.

حالا اگر به ۹ دسته صد تایی، یک دسته صد تایی اضافه کنیم می شود ده دسته صد تایی یعنی ۱۰۰۰ (هزار)



* هزار یک عدد چهار رقمی است که با دو رقم ۰ و ۱ نوشته شده است. رقم یک را می نویسیم و رقم ۰ را سه بار تکرار می کنیم.

* شما می توانید برای درست کردن عددهای مختلف از یکی، ده تایی، صد تایی و هزار تایی استفاده کنید.



۱- الگوهای زیر را ادامه دهید.

۸۰۰، ۸۵۰،،،

۹۲۰، ۹۴۰،،،

۲- عدد هزار چند رقمی است؟ با چند رقم نوشته شده است؟ شکل آن را بکشید.



موضوع: ارزش مکانی

صفحه ۳۱ و ۳۲ و ۳۳

هدف: آشنایی با ارزش مکانی اعداد چهار رقمی

برای خواندن و نوشتن اعداد باید طبقه های آنها را مشخص کنید. برای این کار از جدول ارزش مکانی استفاده کنید. با شناخت عدد ۱۰۰۰ یک ستون به جدول ارزش مکانی اضافه می شود.

جدول ارزش مکانی:

به این جدول زیر، جدول ارزش مکانی می گویند.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

مثال: عدد شکل زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید سپس آن را با رقم و حروف بنویسید.



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

با رقم: ۱۲۴۶

با حروف: هزار و دویست و چهل و شش



نکته

با کمک ارزش مکانی به سادگی می توانید عدد چهار رقمی بسازید. کافی است هر عددی که داده شده را در جایگاهش قرار دهید.

مثال: یک عدد چهار رقمی بنویسید که رقم یکان آن ۹، دهگانش ۰، صدگانش ۸ و هزارگانش ۴ باشد.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۴	۸	۰	۹

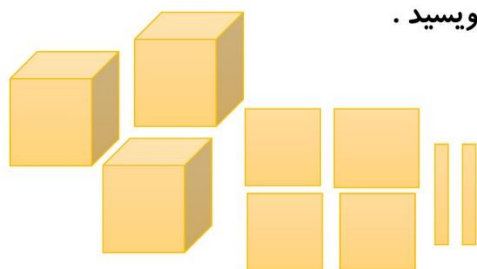
با رقم: ۴۸۰۹

با حروف: چهار هزار و هشتصد و نه



تمرین

۱- عدد شکل زیر را در جدول قرار دهید. سپس آن را با رقم و حروف بنویسید.



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

با رقم:

با حروف:

۲- با رقم های ۳، ۰، ۶، ۵ بزرگترین و کوچکترین عدد ۴ رقمی بنویسید.

بزرگترین: کوچکترین:

موضوع: اندازه گیری متر ، سانتی متر و میلی متر

صفحه ۳۱

برای اندازه گیری طول اجسام مختلف از وسایل مختلفی مثل خط کش و متر استفاده می شود. واحد اندازه گیری طول متر است که به واحدهای کوچکتر سانتی متر و میلی متر تقسیم می شود.

مثال :

۳ سانتی متر می شود ۳۰ میلی متر ، چون ۱ سانتی متر ۱۰ میلی متر است.
۴ سانتی متر و ۵ میلی متر می شود ۴۵ میلی متر چون ۴ سانتی متر می شود ۴۰ میلی متر پس ۴۰ میلی متر و ۵ میلی متر می شود ۴۵ میلی متر



۱- طول خط زیر را اندازه بگیرید سپس جاهای خالی را کامل کنید.

طول خط با واحد سانتی متر

طول خط با واحد میلی متر

۲- خطی بکشید که اندازه آن ۲۶ میلی متر باشد.

طول این خط چند سانتی متر و چند میلی متر است؟



صفحه ۳۲ و ۳۳

هدف : شناخت بیشتر تومان و ریال و تبدیل آن‌ها به یکدیگر و جمع و تفریق اعداد چهار رقمی به صورت ذهنی و گسترده نویسی اعداد چهار رقمی

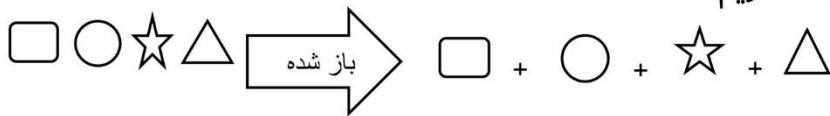
واحد پول کشور ما ریال است اما ما در خرید و فروش های خود از واحد تومان استفاده می کنیم. برای تبدیل پول از ریال به تومان می توانیم صفر یکان آن را برداریم تا به تومان تبدیل شود و اگر خواستیم از تومان به ریال تبدیل کنیم یک صفر جلوی آن قرار می دهیم .
پس هر ۱۰ ریال = ۱ تومان ۱۰۰ ریال = ۱۰ تومان

همان طور که متوجه شدید برای اینکه واحد ریال را به واحد تومان تبدیل کنیم می توانیم یک صفر از سمت راست ریال برداریم .
۲۰۰ تومان = ۲۰۰۰ ریال

به همین ترتیب، برای اینکه واحد تومان را به واحد ریال تبدیل کنیم ، کافی است که به سمت راست تومان یک صفر اضافه کنیم.
۷۵۰۰ ریال = ۷۵۰ تومان

باز شده هر عدد: برای نوشتن باز شده هر عدد به صورت زیر عمل می کنیم.

اگر □ و ○ و ☆ و △ همگی رقم باشند آنگاه داریم:



مثال: باز شده ی عدد ۳۵۰۶ را بنویسید.

$$۳۵۰۶ \longrightarrow ۳۰۰۰ + ۵۰۰ + ۶$$



۱- کامل کنید.

الف) ۳۴۰ ریال می شود تومان (ب) ۵۰ تومان می شود ریال

ج) ۲۳۰۰ ریال می شود تومان (د) ۴۰۵ تومان می شود ریال

۲- حاصل جمع و تفریق های زیر را به ریال نوشته، سپس به تومان تبدیل کنید.

..... تومان \longrightarrow ریال = ۲۰۰ ریال + ۴۰۰ ریال

..... تومان \longrightarrow ریال = ۳۰۰۰ ریال - ۸۰۰۰ ریال

۳- حاصل جمع و تفریق های زیر را به تومان نوشته، سپس به ریال تبدیل کنید.

..... ریال \longrightarrow تومان = ۲۳ تومان + ۶۲ تومان

..... ریال \longrightarrow تومان = ۱۴۰ تومان + ۲۵۸ تومان

۴- باز شده عدد های زیر را بنویسید.

۲۳۷۸ =

۴۰۶۵ =



موضوع: ارزش پول

صفحه ۳۴ و ۳۵ و ۳۶

اهداف کلی: آشنایی با ارزش پول، متر، کیلومتر

وسایل لازم: پول های کاغذی (اسکناس)، سکه، چرتکه آموزشی

برای مقایسه اعداد چهار رقمی:

از سمت چپ ابتدا رقم هزارگان را مقایسه کرده اگر باهم برابر بود سپس صدتایی ها را باهم مقایسه کرده و چنانچه

صدتایی ها نیز باهم برابر بود به سراغ ده تایی ها و بعد یکی ها می رویم.

۳۲۵۶ ○ ۳۲۵۸

مثال: مقایسه کنید.

پاسخ:

ابتدا از سمت چپ هزارگان را مقایسه کردیم چون هردو عدد سه هزار تایی بود پس به سراغ صدتایی ها می رویم و بعد از مقایسه آنها متوجه می شویم که برابرند پس به سراغ ده تایی ها می رویم آنها نیز برابرند در نتیجه باید با مقایسه یکی ها علامت را مشخص کنیم چون ۶ یکی از ۸ یکی کمتر است پس علامت کوچکتر را انتخاب می کنیم. $۳۲۵۸ < ۳۲۵۶$

ارزش پول: تمام کشورها برای خرید و فروش واحد پول دارند. برای مقایسه کردن ارزش پول کشورها با یکدیگر ابتدا باید پول کشورها را به هم تبدیل کرد.

مثال: اگر یک درهم کشوری ۱۰۰۰ تومان ارزش داشته باشد. ۳ درهم ارزش بیشتری دارد یا ۲۹۶۵ تومان؟ چرا؟

پاسخ: ابتدا از طریق جدول، ارزش ۳ درهم را به صورت تومان پیدا می کنیم می شود ۳۰۰۰ تومان

درهم	۱	۲	۳
تومان	۱۰۰۰	۲۰۰۰	۳۰۰۰

حالا ۳۰۰۰ تومان را با ۲۹۶۵ تومان مقایسه می کنیم.

$$۳۰۰۰ > ۲۹۶۵$$

پس ۳ درهم که می شود ۳۰۰۰ تومان ارزش بیشتری دارد.

متر و سانتی متر و میلی متر واحدهای اندازه گیری طول هستند.

هر سانتی متر ۱۰ میلی متر است.

واحد اندازه گیری طول اجسام **متر** می باشد که با آن می توان طول پارچه، طول میز، طول کلاس و... را اندازه گرفت.

یک متر برابر با ۱۰۰ سانتی متر است.

مثال: اگر طول یک میز ۱۳۵ سانتی متر باشد یعنی طول میز یک متر و ۳۵ سانتی متر است. $۱۳۵ = ۱۰۰ + ۳۵$

کیلومتر

یکی دیگر از واحدهای اندازه گیری برای اندازه گیری طولهای زیاد مانند فاصله بین دو شهر **کیلومتر** است که با وسیله

کیلومتر شمار اندازه گیری می شود. هر یک کیلومتر ۱۰۰۰ متر است.

برای تبدیل کیلومتر به متر و متر به کیلومتر می توانید از جدول نظام دار استفاده کنید.

مثال: فاصله خانه علی تا مدرسه ۳ کیلومتر است. فاصله خانه علی تا مدرسه چند متر است؟

پاسخ: آموختیم که هر یک کیلومتر ۱۰۰۰ متر است. پس از طریق جدول نظام دار به پاسخ می رسیم.

کیلومتر	۱	۲	۳
متر	۱۰۰۰	۲۰۰۰	۳۰۰۰

پس ۳ کیلومتر ۳۰۰۰ متر است.

۱- دو عدد ۳۲۷۰ و ۲۵۶۷ را با هم مقایسه کنید. بنویسید چگونه مقایسه کردید.

.....

.....

۲- کامل کنید.

الف (۲ متر می شود سانتی متر (ب (۴ متر و ۲۵ سانتی متر می شود متر
ج (۴۲ میلی متر می شود سانتی متر و میلی متر
د (۶۰۰۰ متر می شود متر

۳- ۲۷۰۰ ریال با ارزش تر است یا ۳۵۰ تومان؟ چرا؟

۴- یک درهم کشوری ۲۰۰ تومان ارزش دارد. ۴ درهم این کشور چند ریال ارزش دارد؟ (با جدول)



موضوع: عدد های تقریبی

صفحه ۳۷ و ۳۸ و ۳۹

هدف: آموزش تقریب در عدد چهاررقمی و آشنایی با ترازو و کاربرد آن

گاهی برای محاسبه راحت تر، اعداد به صورت تقریبی حساب می شود. برای این کار رقم یکان، دهگان و یا صدگان را حذف کنید و به جای آن صفر بگذارید.

*تقریب زدن اعداد به دو صورت شکل می گیرد.

۳۵۶۲ $\xrightarrow{\text{تقریب}}$ ۳۵۶۰

۱. حذف رقم یکان

۳۵۶۲ $\xrightarrow{\text{تقریب}}$ ۳۵۰۰

۲. حذف رقم یکان و دهگان

۳. حذف رقم یکان و دهگان و صدگان $3562 \xrightarrow{\text{تقریب}} 3000$

جرم اجسام را با وسیله ای به نام **ترازو** اندازه می گیرند. جرم اجسام سبک با واحد **گرم** و جرم اجسام سنگین با واحد **کیلوگرم** بیان می شود. هر ۱۰۰۰ گرم برابر یک کیلوگرم است.

مثال: با توجه به نکات بالا نتیجه می گیریم که:

الف) ۳۵۰۰ گرم یعنی ۳ کیلوگرم و ۵۰۰ گرم. ج) جرم یک سیب ۲۵۰ گرم است.

ب) ۳ کیلوگرم و ۸۰۰ گرم یعنی ۳۸۰۰ گرم. د) جرم یک هندوانه ۶ کیلوگرم و ۳۳۵ گرم است.

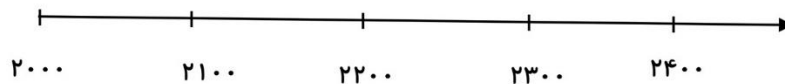
تمرین

۱- در مورد عدد ۸۵۳۲ کارهای خواسته شده را انجام دهید.

الف) با حذف رقم یکان می شود ب) با حذف رقم یکان ، دهگان و صدگان می شود

۲- عدد های داده شده را به صورت تقریبی روی محور نشان دهید.

۲۰۳۰ ، ۲۳۶۴ ، ۲۱۵۴



۳- کامل کنید .

الف) ۷۰۰۰۰ گرم برابر است با کیلوگرم ب) ۴ کیلوگرم و ۵۰۰ گرم می شود



فصل سوم

موضوع: رسم شکل

صفحه ۴۴ و ۴۵

هدف: حل مسئله با راهبرد رسم شکل

گاهی کشیدن یک شکل مناسب به حل مسئله کمک می کند برای رسم یک شکل مناسب ابتدا با دقت مسئله را می خوانیم و آن را برای خود معنی می کنیم سپس قدم به قدم برای نکات مهم آن شکل مناسب رسم می کنیم .

مثال: یک زمین مستطیل شکل داریم که آن را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده ایم و در یک قسمت آن گندم کاشتیم و قسمت دیگر زمین را ۳ قسمت کرده و در دو قسمت آن جو کاشته ایم .

گندم	جو

.....۳... قسمت از۶..... قسمت مساوی گندم کاشته شده است.

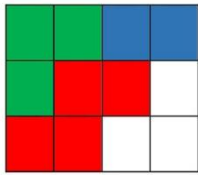
..... ۱... قسمت از۶... قسمت مساوی چیزی کاشته نشده است.

نکته

چون باید تمام قسمت های مساوی باشد با یک نقطه چین شکل را به قسمت های مساوی تبدیل می کنیم.
* شکل هایی که رسم می کنید باید با اطلاعات مسئله ارتباط داشته باشد. * برای رسم شکل لازم نیست از شکل های واقعی و دقیق استفاده کنید.

تمرین

۱- کامل کنید .



..... قسمت از قسمت مساوی قرمز است.

..... قسمت از قسمت مساوی آبی است .

..... قسمت از قسمت مساوی رنگ نشده است .

۲- جمع و تفریق زیر را با کشیدن شکل نشان دهید .

$$۱۳۴۲ + ۳۲۵۴ =$$

$$۲۱۴۱ - ۱۲۵۶ =$$

۳- زمین مستطیل شکلی داریم که در نیمی از آن درخت سیب کاشته ایم نصف دیگر زمین را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده ایم و در یک قسمت آن پرتقال کاشته ایم.

..... قسمت از قسمت مساوی زمین چیزی کاشته نشده است.

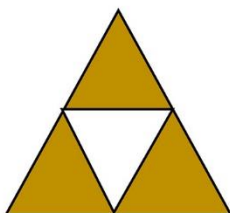


موضوع : کسر

صفحه ۴۶ و ۴۷ و ۴۸

هدف : آشنایی با نماد کسر

هر گاه شکلی را به قسمت های برابر تقسیم کنید و تعدادی از آن تکه ها را جدا یا رنگ کنید، کسری از آن شکل را انتخاب کرده اید.

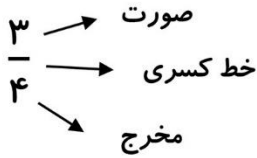


مثال: شکلی ۴ قسمت مساوی دارد. ۳ قسمت آن رنگ شده است.

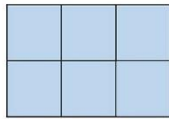
یعنی قسمت رنگی ۳ قسمت از ۴ قسمت مساوی است.

در ریاضی ۳ قسمت از ۴ قسمت مساوی را با $\frac{۳}{۴}$ نشان می دهند و به آن کسر می گویند.

در نوشتن کسر از یک — استفاده می کنیم که خط کسری نام دارد و عددی که در بالای خط نوشته می شود صورت کسر و عددی که زیر خط نوشته می شود مخرج کسر نام دارد و آن را سه چهارم می خوانیم.



نکته زمانی می توان برای ریاضی کسر نوشت که حتماً به قسمت های مساوی تقسیم شده باشد. در غیر این صورت نمی توان کسر نوشت مگر اینکه با اضافه کردن خط بتوان آن ها را مساوی کرد و بعد برایش کسر نوشت. هر کسری که صورت و مخرج آن مساوی باشد یک واحد کامل و برابر با یک است.

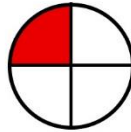


$$\frac{۶}{۶} = ۱$$

تمرین

۱- برای هر کدام از شکل های زیر دو کسر مناسب بنویسید.

..... شکل رنگ شده



..... شکل رنگ نشده

..... شکل رنگ شده



..... شکل رنگ نشده

۲- شکل زیر چه کسری را نشان می دهد؟ اجزای کسر را مشخص کرده و کسر را بخوانید و بنویسید.

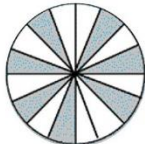
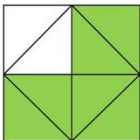


موضوع: کاربرد کسر در اندازه گیری

صفحه ۴۹

هدف: آشنایی با کاربرد کسر در اندازه گیری

وسایل مورد نیاز: مداد- خط کش - ساعت - متر



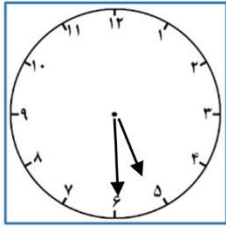
گاهی در اندازه گیری ها طول جسمی یک واحد کامل نمی شود و چند میلی متر اضافه تر یا کم تر است. این یعنی ما کسری از سانتی متر داریم. هر سانتی متر ۱۰ میلی متر است

طول یک مداد را با خط کش اندازه گرفته ایم. طول آن بین ۷ و ۸ سانتی متر است. یعنی اندازه آن از ۷ سانتی متر بیشتر و از ۸ سانتی متر کمتر است.



پس می توان گفت طول این مداد ۷ سانتی متر و $\frac{8}{10}$ سانتی متر است.

کاربرد کسر در ساعت: هر ساعت برابر ۶۰ دقیقه است. هر چند دقیقه که از یک ساعت گذشته باشد کسری از ۶۰ دقیقه را نشان می دهد.



مثال: در ساعت رو به رو $\frac{30}{60}$ از ساعت ۵ گذشته است که $\frac{30}{60}$ یعنی $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{2}$ یعنی نیم



خمس $\frac{1}{5}$



ربع $\frac{1}{4}$



ثلث $\frac{1}{3}$



نیم $\frac{1}{2}$

دایره

بهترین وسیله برای کشیدن دایره پرگار است. جای سوزن پرگار مرکز دایره است.

خطی که از روی دایره به مرکز دایره می رسد شعاع نام دارد و خطی که از یک طرف دایره را به طرف دیگر دایره وصل می کند و از مرکز می گذرد قطر نام دارد.



رابطه قطر با شعاع

شعاع نصف قطر است یا قطر دو برابر شعاع است.



تمرین

۱ - اندازه خط زیر از سانتی متر بیشتر و از سانتی متر کمتر است.

اندازه خط چند میلی متر بیشتر از ۶ سانتی متر است.



یعنی چه کسری از یک سانتی متر؟

طول خط سانتی متر و میلی متر است.

طول خط سانتی متر و سانتی متر است.

۲- با رسم دایره ۲ واحد و $\frac{1}{4}$ واحد را نشان دهید.

الف (شکل چه کسری لازم دارد تا ۳ واحد کامل شود؟

۳- جاهای خالی را کامل کنید.

الف (بهترین وسیله برای کشیدن دایره است.

ب (بین سوزن پرگار و نوک مداد پرگار گفته می شود.

ج (اندازه شعاع قطر و اندازه قطر شعاع است.

د (جای سوزن پرگار دایره است .

ه (برای رسم دایره باید دهانه ی پرگار را به اندازه دایره باز کنیم.

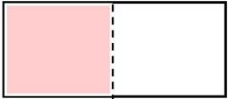
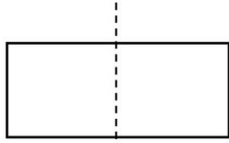


موضوع : تساوی کسرها

هدف: آشنایی با کسرهای مساوی و مفهوم زاویه

تدریس: ابتدا یک نوار کاغذی می بریم و با تازدن آن را به ۲ قسمت مساوی تقسیم می کنیم

یکی از قسمت‌ها را رنگ می کنیم و برای قسمت رنگ شده کسر مناسب می نویسیم.



$$\frac{1}{2}$$

حالا نوار کاغذی را از وسط تا می زنیم و کاغذ را باز کرده و روی خط تا را خط چین می کشیم و دوباره برای قسمت

رنگی یک کسر می نویسیم .



$$\frac{2}{4}$$

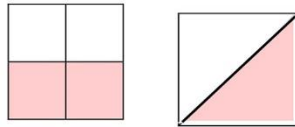
همان طور که می بینید به دلیل اینکه در هر دو حالت ، نوارها (شکل ها) با هم برابر هستند و

قسمت های رنگی نیز با هم برابر هستند، پس می توان چنین نوشت :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

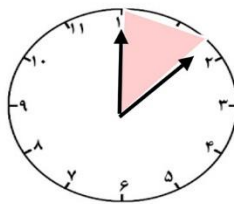
نکته

سطح رنگ شده در هر دو شکل زیر برابر است چون هر دو شکل به یک اندازه قسمت بندی شده اند و به یک اندازه رنگ شده اند.



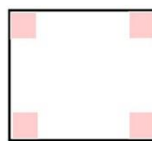
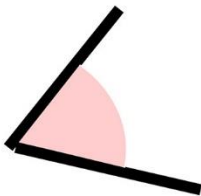
زاویه

مسیری که عقربه ی بزرگ ساعت طی کرده است و از عدد ۱۲ حرکت کرده است یک زاویه به وجود آمده است.



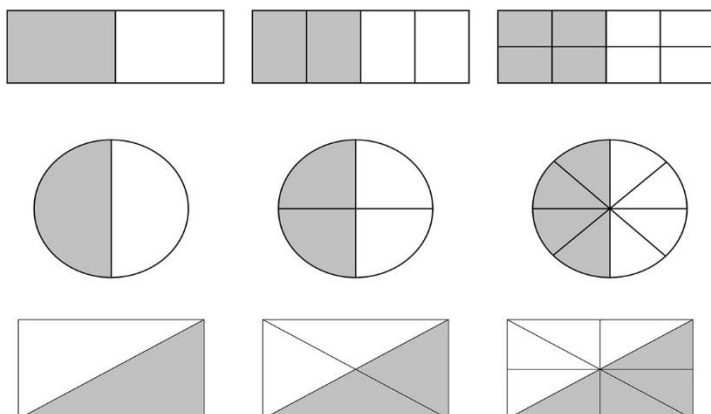
هم چنین شکلی که با دو نوار کاغذی درست کرده ایم یک زاویه را نشان می دهد.

به گوشه زاویه گفته می شود . پس یک مربع ۴ زاویه دارد.



۱- تساوی $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ را با رسم شکل مناسب نشان دهید.

۲- برای شکل های زیر کسر مناسب بنویسید.



۳- دو شکل هندسی بکشید و زاویه های آن را با رنگ کردن نشان دهید.

۴- با رسم شکل نشان دهید که $\frac{4}{4} = 1$



صفحه ۵۵

موضوع: مقایسه کسرها

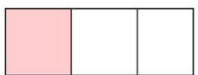
هدف: آشنایی با مقایسه کردن کسرها

تدریس:



$$\frac{1}{5}$$

در دو شکل زیر که مساوی هستند یک قسمت از هر دو شکل رنگ شده است اما قسمت بندی شکل ها برابر نیست.



$$\frac{1}{3}$$

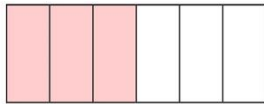
همان طور که می بینید شکلی که به قسمت های کمتری تقسیم شده ، چون قسمت های

آن بزرگتر است ، مقدار رنگی بیشتری دارد . پس :

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

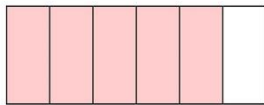
نتیجه می گیریم که : اگر صورت دو کسر با هم برابر باشند کسری بزرگتر است که مخرج کمتری داشته باشد .

به دو شکل مساوی زیر توجه کنید . در هر دو شکل تعداد قسمت ها برابر است اما تعداد قسمت های رنگی ، برابر نیستند.



$$\frac{3}{6}$$

با توجه به شکل های کشیده شده متوجه می شوید که قسمت های رنگ شده در شکل



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

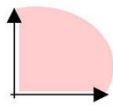
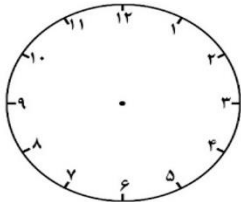
پایینی بیشتر است. پس :

$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$$

نتیجه می گیریم که : اگر مخرج دو کسر مساوی باشد کسری بزرگتر است که صورت بیشتری دارد.

• زاویه راست

اگر عقربه بزرگ ساعت ۱۵ دقیقه حرکت کند زاویه ای که درست می شود **زاویه راست** نام دارد.



مستطیل ۴ زاویه راست دارد

بهترین وسیله برای تشخیص و کشیدن زاویه راست **گونیا** است. گونیا یک وسیله ی مثلثی شکل است که زاویه راست دارد.



۱- روی دو شکل مساوی زیر دو کسر $\frac{2}{4}$ و $\frac{2}{6}$ را نشان دهید سپس این دو کسر را به هم مقایسه کنید.

۲- در جاهای خالی علامت مناسب < = > بگذارید.

$$\frac{3}{8} \square \frac{3}{5}$$

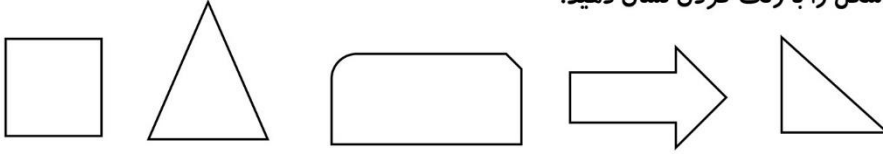
$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{7} \square 1$$

۲ واحد و $\frac{1}{6}$ واحد \square ۱ واحد و $\frac{1}{7}$ واحد

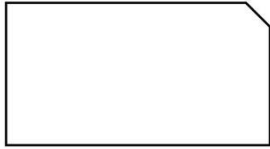
۳ واحد و $\frac{2}{5}$ واحد \square ۳ واحد و $\frac{4}{5}$ واحد

۳- زاویه راست هر شکل را با رنگ کردن نشان دهید.



۴- در شکل زیر چند زاویه می بینید ؟

چند تا از زاویه هایی که می بینید راست هستند ؟ آنها را مشخص کنید.



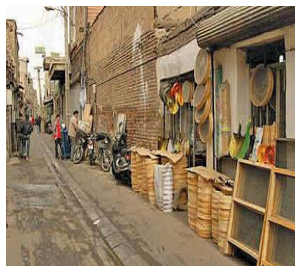
فارسی

درس اول : محله ی ما

در این درس یاد می گیریم :

- ❖ محله ، قسمتی از شهر است که در آن تعدادی مغازه وجود دارد و وسایل مورد نیاز مردم محله، در آنجا فروخته می شود.
- ❖ در هر محله مکانهایی وجود دارد که مردم آن محله ، بسیاری از فعالیت های خود (فرهنگی، ورزشی ، عبادی و ...) را در آنجا انجام می دهند.
- ❖ با همکاری ، می توانیم در انجام کارهای گروهی موفق و پیروز باشیم .

فرزندم به تصاویر ، به دقت نگاه کن.



حالا بگو :

الف) چه مکان هایی در تصاویر می بینی؟

ب) در هر کدام از تصاویری که گفتی، چه کارهایی انجام می شود؟



حالا خودت، متن درس را به دقت بخوان و با مداد سیاه زیر کلماتی که برایت جدید است ، خط بکش.

اکنون دوباره متن درس را در کنار یکی از بزرگترهای مهربانت ، بخوان و در مورد معنای کلماتی که مشخص کردی، صحبت کن.

محله : قسمتی از شهر که در آن تعداد زیادی خانه و مکان های مورد نیاز خانواده ها (انواع مغازه ها ، مسجد ، کتابخانه و... وجود دارد).

کلمات جدید

عادت نکرده است : آشنا نشده است

جدید : تازه

وسایل خانه را جابجا می کرد: وسایل خانه را مرتب می کرد

گوشه ای : کناری

نگران نباش : اضطراب نداشته نباش . دلواپس نباش

مغازه : دکان

اطراف : دور و بر

بازارچه : قسمتی از محله که در آن جا مغازه هایی با کالاهای مورد نیاز خانواده ها وجود دارد .

مواد غذایی : مواد خوراکی

مقابل : روبه رو

قنادی : مغازه ای که در آن شیرینی می فروشند.

میدان : قسمتی از خیابان که به چهار مسیر راه دارد.

معرفی کرد : آشنا کرد.

گنبد: سقف های توپی شکل که بیشتر در امام زاده ها و مساجد دیده می شود.

فیروزه ای : رنگ آبی متمایل به سبز

انتها : پایان

خاطرات : ماجراها

گلدسته : ساختمان هایی مانند ستون که در کنار گنبد ها یا مساجد دیده می شود.

احساس کرد : متوجه شد.

عظمتی داشت : باشکوه و جالب به نظر می رسید.

دروازه بان : نگهبان دروازه

جمعیت : چند نفر که در یک جا باشند.

برگزار می شود : انجام می شود.

کلمات مخالف :

تازه : کهنه

ناراحت : خوشحال

گوشه : وسط

با دقت : بی دقت

جلوتر : عقب تر

وارد : خارج

سلام : خداحافظی

قبلاً : بعداً

بیمار : سالم

گرم : سرد

شروع : پایان

درست ، نادرست

فرزندم : جملات درست و نادرست صفحه ی ۱۵ کتاب را بخوان و در مقابل جملات درست، صورت شاد و

در مقابل جملات نادرست صورت ناراحت و نقاشی کن .

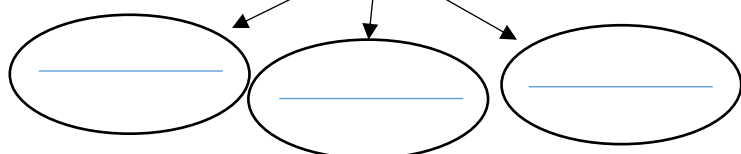
مهربانم : حالا قسمت های درک مطلب صفحه ی ۱۵ کتاب را بخوان و با توجه به

متن درس محله ی ما ، به سوالات پاسخ بده.

درک مطلب

تکلیف :

فرزندم، اکنون توهم سعی کن با توجه به متن درس چند سوال طراحی کنی . سوالات خود را در دفتر بنویس و به آنها پاسخ بده.



در این قسمت تصویر چه چیزی را می بینی؟

در دایره ها بنویس که این تصویر تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟



حالا با توجه به صفحه ی ۱۶ کتاب فارسی، واژه آموزی را بخوان و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.



در این قسمت ، کتاب نگارش خود را باز کن و تمرین های صفحه ی ۸ آن را به دقت بخوان و پاسخ آنها را با خط



زیبا بنویس. سپس از بزرگترهای مهربانت بخواه کتاب نگارش تو را بررسی کنند و با توجه به جوابهایی که دادی ،



به تو ستاره بدهند. (هرچه پاسخ ها کامل تر و زیبا تر نوشته شده باشد تعداد ستاره های بیشتری رنگ

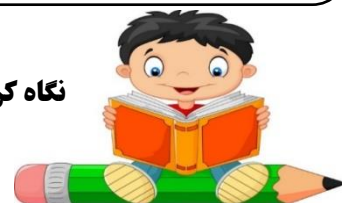
می شود.)

در واژه آموزی این درس یاد گرفتیم که :

با خواندن و یا دیدن کلمات، به یاد کلماتی می افتیم که با آن ها در ارتباط هستند.



نگاه کن و بگو



مهربانم : به تصویر نگاه کن.

کجا را به شما نشان می دهد؟ آفرین . یکی از کوچه های درون یک محله را نشان می دهد.

چهره ی این کوچه زیباست؟ چرا؟ در کدام قسمت درس این چنین تصاویری مشاهده می کنی؟

حالا با دقت به تصاویر نگاه کن . چه اتفاقی افتاده ؟ سعی کن یک داستان زیبا با توجه به آن چه در تصاویر می بینی بسازی و برای اعضای خانواده ات بگویی یا در مقابل آینه بایست و داستانت را تعریف کن.

برای داستانت یک اسم زیبا انتخاب کن و در این قسمت بنویس.

در قسمت نگاه کن و بگو آموختیم که :

۱- با دقت به تصاویر نگاه کنیم.

۲- تصاویر را با توجه به آنچه در داستان اتفاق افتاده در ذهن خود مرتب کنیم .

۳- برای هر تصویر یک یا چند جمله ی ساده و کوتاه بیان کنیم .

۴- سعی کنیم جمله ها به هم مربوط باشند تا وقتی آن ها را در کنار هم قرار می دهیم ، یک نوشته یا یک داستان مناسب داشته باشیم.



آموزش املا

فرزندم به این سوالات در دفتر تکلیف خود پاسخ بده.

۱- در چه کلمه هایی از درس حروف سه نقطه ای به کار رفته است ؟ (آن ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن و بنویس.)

۲- کدام یک از حروف الفبا هستند که یک صدا و چند شکل دارند؟ (برای هر شکل از آن صدا ، یک کلمه از درس پیدا کرده و بنویس .) مثال : (ز - ذ - ض - ظ) ← (صدای ز می دهد.) ز (بزرگی)

از بزرگترهایت بخواه کار تو را در این قسمت بررسی کرده و با توجه به پاسخ هایت به تو ستاره ی تشویقی بدهند.

بیاموز و بگو



نازنینم : در این تصویر چه می بینی؟ آفرین . درخت



حالا به من بگو که در این تصویر چه می بینی؟

خوب گلم . وقتی که چند درخت داشته باشیم چه می گوئیم؟

بله درسته . درخت ها ؛ دیگر چه کلمه ای به جای درخت ها می گوئیم ؟ هزار آفرین درست گفتی . درختان

مهربانم : در این تصویر چه می بینی ؟ مَرچبا : سبزی



آفرین گلم : چند سبزی

حالا بگو در این تصویر چه می بینی ؟

عزیزم به غیر از کلمه ی چند سبزی چه کلمه های دیگری می توانیم بگوئیم ؟

مَرچبا درست گفتی : سبزی ها و سبزیجات

در پیاموز و بگوی این درس یاد گرفتیم که :

اگر چند چیز داشته باشیم بعد از نام آن چیز می توانیم از هر کدام از نشانه های (ها ، ان ، ات) که مناسب

است، استفاده کنیم.

مهربانم : حالا تو صفحه ی ۱۸ کتاب فارسی را به دقت بخوان و در قسمت های مناسب از کلمات مناسب استفاده

کن .



در این قسمت به کتاب نگارش خود مراجعه کن و صفحه ی ۹ کتاب را به دقت بخوان و انجام بده. درستی

پاسخ های این صفحه را به کمک بزرگترهات بررسی کن و به کار خود ستاره ی تشویقی بده.

آخ جون نمایش



عزیزم با توجه به روش اجرای نمایش بی کلام صفحه ی ۱۸ فارسی ، تو هم می توانی در منزل با افراد خانواده ،

گروه هایی را تشکیل دهی و این نمایش را اجرا کنی. حالا در سبد روبه رو به تعداد افراد گروه برنده شاخه گل

بکش و نام هر کدام از آنها را روی یکی از این شاخه گلها بنویس.

فرزندم اکنون به کتاب نگارش خود مراجعه کن و صفحه ی ۱۰ کتاب را به دقت انجام بده.

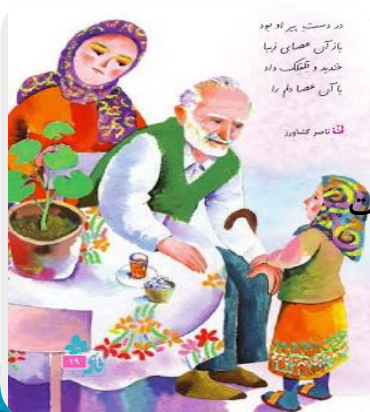


بخوان و حفظ کن

فرزندم این تصویر در کدام قسمت درس آمده ؟ مَرچبا : شعر پدر بزرگ.

حالا تو سعی کن این شعر را با صدا و آهنگ زیبا برای اعضای خانواده ، مخصوصاً

پدر بزرگ خود بخوانی . تلاش کن یک شعر زیبا هم در باره ی مادر بزرگ مهربانت



پیدا کنی و برای او با آهنگ زیبا بخوانی.

شاعر این شعر زیبا چه کسی است؟

نازنینم: اکنون با مراجعه به کتاب نگارش صفحه ی ۱۱ را انجام بده.

مهربانم در صفحه ی ۱۱ نگارش همانطور که می بینی تصاویر، داستان یک گردش دانش آموزی را نشان می دهد. در آخر صفحه پس از کنار هم گذاشتن جملات توبه یک متن کوتاه، با جمله های مربوط به هم دست پیدا می کنی. به آنچه که تو اکنون نوشته ای، **بند** می گویند.

املا: فرزندم از والدین خود بخواه قسمتی از درس را برایت املا بگویند و تو با خطّ زیبایت این املا را در دفتر املایت بنویس.



۱- نام یکی از ورزش های مورد علاقه ی خود را بنویس. این ورزش تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟ (چهار مورد بنویس.)

۲- از درس کلمه هایی پیدا کن که بتوانی به آنها (ها - ان - ات) اضافه کنی و کلمات جدید بسازی.

۳- از روی کلمات درس که معنی آن ها را برایت در ابتدا نوشتم، یک بار با خطّ خوش، در دفتر تکلیف، بنویس.

درس دوم: زنگ ورزش

در این درس یاد می گیریم که

- ❖ ورزش برای سلامتی انسان بسیار اهمیت دارد.
- ❖ برای انجام ماهرانه ی هر رشته ی ورزشی باید در آن رشته، زیر نظر مربّی، به خوبی تمرین کنیم.



- ❖ داشتن نظم و ترتیب، برای رسیدن به موفقیت بسیار اهمیت دارد.



نازنینم به تصویر توجه کن. چه می بینی؟

چه ورزشی را بچه ها انجام می دهند؟

به نظر تو آن ها چه کردند که به این خوبی می توانند این ورزش را انجام بدهند؟



حالا خودت، متن درس را به دقت بخوان و با مداد سیاه زیر کلماتی که برایت جدید است، خط بکش. با توجه به تحقیقاتی که قبل از تدریس، انجام دادی، حتماً اطلاعات خوبی در مورد ورزش و سلامتی به دست آوردی.



آغاز : شروع نرم نرمک : ریز ریز ، کم کم

نرمش : حرکات قبل از ورزش برای گرم کردن بدن بنابراین : به همین دلیل

موضوع : مطلب با علاقه : با اشتیاق بحث : گفت و گو

سپس : پس از آن پیوسته : پشت سرهم پیشرفت کنیم : به خوبی انجام دهیم .

به صورت حرفه ای: ماهرانه - استادانه نظرم را جلب کرد : متوجه آن شدم پیاموزید: یاد بدهید

جنب و جوش : رفت و آمد - فعالیت ممکن است : امکان دارد نزد او : پیش او بارها : چند دفعه

کلمات مخالف :

مفید: مضر نظم : بی نظمی دوست : دشمن جنب و جوش : بی حرکت خسته: شاداب

درست ، نادرست

فرزندم :جملات درست و نادرست صفحه ی ۲۲ را بخوان و در مقابل جملات درست ، صورت شاد 😊 و در مقابل جملات نادرست 😞 نقاشی کن .

مهربانم : حالا یکی یکی قسمت های درک مطلب صفحه ی ۵ را بخوان و با توجه به متن درس محله ی ما ، به سوالات پاسخ بده



عسل



لیمو ترش

نازنینم : به تصاویر نگاه کن



شیرینی	ترشی

چه می بینی؟ آفرین فرزند باهوشم.

خوب حالا بگو بینم هر کدام از آنها چه طعمی دارند؟

مرحبا: لیمو ترش، ترش و عسل، شیرین هست.

این دو طعم نسبت به هم چه طورند؟ بله گلم. **مخالف** هم هستند.

مهربانم با دیدن این دو تصویر و شناخت طعم هر کدام، به یاد چه چیزهایی می آفتی؟ به مثال توجه کن.

می بینی کلمه هایی هم که با دیدن لیمو ترش و عسل به ذهن تو می آید، با هم مخالف هستند.

حالا تو خوب من: به کتاب فارسی صفحه ی ۲۲ توجه کن و سعی کن با توجه به کلمه ای که در بالای هر ستون

نوشته شده، برای هر قسمت، کلمات مناسب بگویی و بنویسی.

خوب من: حالا به کتاب نگارش خود مراجعه کن و صفحه ی ۱۲ را با دقت کامل کن.

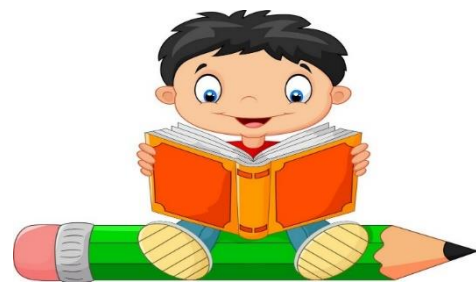
در واژه آموزشی این درس یاد گرفتیم که:

بعضی از کلمات از نظر معنایی مخالف هم هستند، هر کدام از این کلمات نیز ما را به یاد کلماتی می اندازند که

آن کلمات نیز با هم مخالف هستند.



نگاه کن و بگو



مهربانم: در تصویر روبه رو دانش آموزانی را می بینیم که هر کدام در یک رشته ی ورزشی، مسابقه دادند و برنده

شدند. به نظر تو آن ها چه طور توانستند هر کدام در مسابقه، بهترین رتبه ها را به دست آورند؟

مرحبا گلم. خوب گفتی. آن ها پس از ثبت نام در رشته های ورزشی مورد علاقه خود، به خوبی تمرین کردند تا

توانستند بهترین مقام ها را بدست آورند.

فرزندم : به صفحه ۲۳ کتاب فارسی خود مراجعه کن . در این تصویرها چه نوع ورزشی را نشان می دهد؟

تلاش کن یک داستان زیبا برای این تصاویر مربوط به هم بسازی.

برای داستانت یک اسم زیبا انتخاب کن و در این قسمت بنویس.

از اعضای خانواده بخواه با توجه به داستانی که تعریف کردی به تو ستاره بدهند.



آموزشی املا

۱- فرزندم از درس ، کلمات تشدیدار را پیدا کرده و به ترتیب حروف الفبا در دفتر تکلیف ، بنویسید.

۲- حروف چهار شکلی را بنویس . کلماتی که در آن ها حروف چهارشکلی به کار رفته را در دفتر تکلیف ،

بنویسید.



این تصویر کجا را نشان می دهد؟ آفرین . کتابخانه

در کتابخانه چه کارهایی انجام می شود؟ مرحبا . خواندن کتاب . امانت دادن و گرفتن کتاب.

بله عزیزم . به جاهایی مثل کتابخانه که این گونه فعالیت ها در آن جا انجام می شود ، **مکان فرهنگی** می گویند.



فرزندم : این تصاویر کجاها را نشان می دهد؟

مرحبا : حسینیه و مسجد

نازنینم در حسینیه و مسجد چه کارهایی انجام می شود؟ آفرین .

خیلی خوب گفتی . در این دو مکان کارهایی مثل نماز خواندن ،

دعا خواندن و... انجام می شود . عزیزم می دانی به این مکان ها چه می گویند؟

آفرین گلم . به این مکان ها ، **مکان های مذهبی** می گویند.

از بیاموز و بگوی این قسمت یاد گرفتیم که:

❖ در اطراف ما مکانهای مختلفی وجود دارد که در هر مکان ، کار خاصی انجام می شود .

مذهبی : حسینیه ، مسجد ، امام زاده ، زیارتگاه و ... بهداشتی: بیمارستان ، درمانگاه

اجتماعی: محله ، خیابان و... آموزشی : مدرسه ، دانشگاه و... فرهنگی : سینما ، نمایشگاه

کتاب و... ورزشی : سالن های ورزشی ، استادیوم ورزشی و...

مهربانم : به سراغ کتاب نگارش خود برو و صفحه ی ۱۳ کتاب را با دقت انجام بده.

فرزندم برای اینکه به سوالات پاسخ های دقیق و درستی بدهی؛ متن درس را یکبار دیگر با دقت و صدای زیبای

خودت، جلوی آینه و یا برای یکی از بزرگترهات بخوان.

در این قسمت ، از سه ستاره ، چند ستاره به خودت جایزه می دهی ؟



بخوان و بیندیش

نازنینم : عبارت بخوان و بیندیش را معنی کن.

آفرین . یعنی دقیق خواندن و خیلی خوب در مورد آن فکر کردن.

حالا تو فرزند خوب من :

❖ صفحه ی ۲۵ کتاب فارسی را دقیق بخوان .

❖ برای یکی از بزرگترهات یا جلوی آینه بایست و داستانی را که خواندی به زبان گفتاری و خلاصه تعریف کن.

❖ از داستانی که خواندی چه مطالب جدیدی، یاد گرفتی؟

❖ می توانی آموخته های خود را در چند جمله در دفتر تکلیف بنویسی.

❖ حالا سعی کن به سوالات درک و دریافت کتاب، با دقت پاسخ دهی.

❖ نویسنده ی این داستان چه کسی است ؟

دلبندم متن صفحه ی ۲۸ کتاب را با دقت بخوان و بعد در مورد معنی " آشپز که دوتا شود آش یا شور می شود یا بی نمک." از خانواده یا بزرگ تر هایت پیرس.

به سخن کوتاه و مشهوری که به قصه ای عبرت آمیز یا گفتاری نکته آموز اشاره می کند و جای توضیح بیشتر را می گیرد، **مَثَل** یا **ضرب المَثَل** می گویند.



فرزندم از درس زنگ ورزش یک متن انتخاب کن ، صدای خودت را ضبط کن . بعد با شنیدن جمله به جمله ی صدایت که ضبط کردی ، املا ی آن متن را بنویس . (اجازه داری ؛ در صورت نیاز فقط دوبار به صدای گفتن هر جمله گوش کنی .) از بزرگترهای مهربانت بخواه املا یی را که نوشتی ، بررسی کنند و با توجه به درستی و زیبایی نوشته ات به تو ستاره ی تشویقی بدهند.



باتوجه به تصویر، ضرب المثل مربوط به آن را نوشته و معنی و مفهوم آن را بنویسید.



درس سوم : آسمان آبی طبیعت

در این درس یاد می گیریم که :



- ❖ یکی از روش های یادگیری ، گردش علمی است.
- ❖ برای داشتن یادداشت دقیق و کامل باید از حواس خود به خوبی استفاده کنیم.
- ❖ گزارش باید کوتاه، گویا و خوب باشد.

فرزندم: تصاویر درس ، نشان دهنده ی یک ، گردش علمی است . با کمک یکی از بزرگترهایت، هر کدام جداگانه، تصاویر را به دقت ببینید و آنچه را در این گردش اتفاق افتاده، یادداشت کنید.

نتایج بررسی خود را یادداشت کنید و آن ها را به صورت یک متن کوتاه بنویسید.

نوشته های خود را با هم مقایسه کنید .

به نظر تو کدام متن بهتر بود؟ چرا؟

آفرین . درست گفתי . نوشته ای که نویسنده ی آن با دقت بیشتری به اطراف خود نگاه کند و از حواس بیشتری در دیدن اطراف و محیط خود استفاده کرده باشد.

فرزند خوبم : حالا تلاش کن متن درس را خودت به دقت بخوانی و زیر کلماتی که برایت مهم است و یا معنای آن ها را دقیق نمی دانی و برایت مهم است ، خط بکش .

یک بار دیگر این درس را در کنار بزرگترهایت بخوان و در رابطه با معنی کلمه هایی که مشخص کردی ، صحبت کن.

گردش علمی : مسافرتی کوتاه یا بازدیدی که در آن ، چیزهای زیادی یاد می گیریم.



طبیعت : به مجموعه ی گیاهان،جنگل،دریا،کوه و بیابان طبیعت می گویند.

دامنه ی کوه : قسمت شیب دار در پایین کوه

یادداشت کنند: نکته های مهم را بنویسند.

هم فکری: هم نظر بودن ، یک فکر داشتن. اطراف : دور و بر

گزارش : خبر دادن

نماینده : مبصر چنین خواند : به این صورت خواند. عادت دارد: آشنا است .

باعث: دلیل انجام کار علاوه بر : به غیراز گویا : واضح و روشن ایزد: پروردگار

دانا : کسی که بسیار می داند. دلپذیر: لذت بخش قلّه : نوک کوه

پونه های وحشی : گیاهان خوش بویی که خود به خود رشد می کنند. صدای دلنشین : صدای زیبا

روان بود: در حال حرکت بود غرق شادی : به دقت می دید اهمیت می دهید: مهم می دانید.

کلمات مخالف : بلند: کوتاه تمام : هیچ تمیز : کثیف



آلودگی : پاکیزگی گویا : نامشخص لذت بخش : ناپسند وحشی : اهلی

صدای دلنشین : صدای ناخوشایند شادی : غم روز : شب

کلمات هم خانواده :

تقسیم : قسمت ، مقسوم
نگاه : نگهداری ، نگهبان
هم فکر : تفکر ، افکار
سعید : مسعود ، سعادت
محیط : حیات ، محوطه
تشکر : شاکر ، شریک

درست ، نادرست

فرزندم : جملات درست و نادرست صفحه ی ۳۲ را بخوان و در مقابل جملات درست ، صورت شاد  و در مقابل جملات نادرست  نقاشی کن .

مهربانم : حالا یکی یکی از قسمت های درک مطلب صفحه ی ۲۳ را بخوان و با توجه به

متن درس آسمان آبی ، طبیعت پاک ، به سوالات پاسخ بده.

فرزندم : اکنون توهم سعی کن با توجه به متن درس چند سوال طراحی کنی.

سوالات خود را در دفتر تکلیف بنویس و پاسخ آنها را بده.



مهربانم ، معنی هر کدام از کلمات زیر را بنویس.

عالم () نظم () علم () معلم () شهید ()

حالا دور کلماتی را که از نظر معنی به هم شبیه هستند خط بکش.

می توانی بگویی کلماتی را که دور آنها خط کشیده ای دیگر از چه نظر به هم شبیه هستند؟

مرحبا درست گفتی ؟ این کلمات در داشتن بعضی از حروف هم با هم مشترک هستند.

ببین عزیزم: کلمه های عالم ، علم، معلم، هم از نظر معنی به هم نزدیک هستند و هم، در سه حرف (ع- ل- م) با هم شریک هستند.

فرزندم: می دونی به این کلمات ، چه می گویند؟ آفرین . به این کلمات که از نظر معنی به هم شبیه هستند و

دارای حروف مشترکی هم هستند می گویند : **کلمات هم خانواده**

در واژه آموزی این درس یاد گرفتیم که :

بعضی کلمات هم از نظر معنی به هم نزدیک هستند و هم دارای قسمت های مشترکی باهم هستند.

حالا تو نازنینم : واژه آموزی صفحه ی ۳۳ کتاب فارسی را بخوان و برای کامل کردن جاهای خالی ، کلمات مناسب ، بگو .

مهربانم : حالا کتاب نگارش خود را باز کن و سوالات صفحه ی ۱۸ را به دقت بخوان و پاسخ آن ها را بنویس.

نگاه کن و بگو



فرزندم ، به تصاویر قسمت " نگاه کن و بگو " صفحه ی ۳۳ کتاب فارسی خود به دقت نگاه کن.

این خانواده به کجا رفتند؟ آفرین یک جای سرسبز برای چی ؟ مرحبا . برای تفریح .

به نظر تو این مکان مناسب تفریح و استراحت هست؟ آیا از ابتدا هم به همین صورت بوده است؟

خوب به نظر تو این خانواده چه فکری کردند؟ چرا؟ نتیجه ی کار آن ها چه شد؟

تکلیف :

عزیزم تو می توانی با توجه به این تصاویر و ارتباطی که بین تصاویر برقرار می کنی،

یک داستان زیبا بسازی و آن را در دفتر تکلیف خود بنویسی.

برای داستانت یک اسم زیبا انتخاب کن .

از بزرگترهای مهربانت بخواه داستانی را که نوشتی ، از نظر املائی و زیبایی و ارتباط درست جملات به یکدیگر

بررسی کنند و به تو ستاره ی تشویقی بدهند.



آموزش املا

فرزندم با توجه به قسمت اول درس (صفحه ی ۳۰) تا کلمه ی (بخواند) به سوالات پاسخ بده.

الف) در این قسمت چند جمله وجود دارد؟

ب) هر جمله از چند کلمه درست شده است؟

ج) در چه کلمه هایی حروف چهار شکلی به کار رفته است؟ (آن کلمه ها را بنویس).



فرزند خوبم: داستانی را که در قسمت قبل نوشتی ؛ با دقت بخوان ، در نظر بگیر که شما می خواهی این داستان را برای خواهر یا برادر کوچولویت ، تعریف کنی . داستان را چه طور تعریف می کنی ؟ بله درسته . مثلاً اگر یکی از جمله های داستانت این باشه:

یک روز ، امیرعلی و خانواده اش ، می خواستند ؛ برای گردش ، به یک جای سرسبز بروند.

حالا تو موقع تعریف کردن داستان چی می گی ؟ مرحبا .

می گویی : یه روز امیرعلی و خونوادش ، می خواستن ؛ برای گردش به یه جای سرسبز برن.

الان تو فرزند خوش فکر من : سعی کن متن داستانت را به این روش دوباره بنویسی.

دانشمند کوچکم می دانی ؛ جمله هایی که در متن کتاب خود می بینی و می خوانی چه نام دارند ؟ بله به این

جمله ها می گویند: **جملات نوشتاری** . می دانی به نمونه جمله هایی که در موقع حرف زدن ؛ استفاده می کنیم چه

می گویند: بله به این جمله ها هم می گویند: **جمله های گفتاری**.

فرزند خوب من : حالا سوالات صفحه ی ۱۹ کتاب نگارش خود را به دقت بخوان و به سوالات آن پاسخ بده .

تکلیف:

فرزندم به متن درس ، توجه کن و جملاتی از درس ، که می توانی آن ها را به دو صورت گفتاری و نوشتاری در

بیاوری انتخاب کرده و هر دو حالت آن ها را در دفتر تکلیف خود بنویس.

نمایش بی کلام



مهربانم سعی کن متن نمایش کتاب فارسی خود صفحه ی : ۳۴ را به کمک والدین خود کامل کنی.

حالا با توجه به بازیگرانی که در نمایش ، نقش اجرا می کنند ؛ قسمت مربوط به هر کس را به خود او بدهید.

هر کس از روی متن نمایشنامه ی مربوط به خودش با دقت بخواند و با توجه به نوبت اجرای هر نقش ، کسی که آن نقش را به عهده دارد ؛ تلاش کند با حرکات پانتومیم ، جمله ی مربوط به خود را به دیگران بفهماند. هر کس زودتر توانست جمله ی درست را تشخیص دهد؛ ستاره ی تشویقی، می گیرد.

کسی که در انتهای نمایش ستاره ی بیشتری گرفته باشد؛ برنده است .

در این قسمت، تو مهربان من: به تمرین های صفحه ی ۲۰ کتاب نگارش با دقت، پاسخ بده.



❖ مهربانم : هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویس و قسمت مشترک آن ها را مشخص کن.

طیب : ----- قسمت مشترک : -----

حکیم : ----- قسمت مشترک : -----

درس چهارم : آواز گنجشک ها

در این درس یاد می گیریم که :



- ❖ هرچه ، سلامتی و آرامش انسان را به خطر بیندازد ؛ آلودگی نام دارد.
- ❖ آلودگی صوتی ، به شنوایی انسان آسیب می رساند و او را بیمار می کند.

مهربانم : به لیست صدا هایی را که شنیده ای توجه کن .



کدام خوشایند هستند؟ مرحبا : . صدای اذان ، صدای صوت قرآن و ... کدام ناخوشایند هستند؟

آفرین . صدای بلند بوق اتومبیل ها . جیغ زدن و داد و فریاد بچه ها و...

عزیزم اگر صداهای نا خوشایند برای مدت زمان طولانی به گوش ما برسد؛ چه می شود؟

بله درسته ؛ گوش های ما آسیب می بینند و ما بیمار می شویم.

گلم به چه چیز "آلودگی" می‌گوییم؟ مَرِحبا . به هر چیزی که باعث از بین رفتن نظم ، تمیزی ، انضباط ، آرامش و ... بشود . می‌توانید به من بگویید که " آلودگی صوتی " چی هست؟

مَرِحبا دانشمند آینده . هر صدایی که باعث بشود ما آرامش نداشته باشیم .

حالا مهربانم ، متن درس را خودت، با دقت بخوان و زیر کلماتی که برایت تازگی دارد ؛ خط بکش .

در این مرحله سعی کن یک بار دیگر متن درس را در کنار بزرگ تره‌ایت، بخوانی و در مورد کلمه هایی که مشخص کردی صحبت کنی .



به سمت : به طرف منتظر : چشم انتظار ، به امید کسی بودن

قرار بود: برنامه ریزی شده بود . روزنامه دیواری : مقوایی نسبتاً بزرگ که روی آن در مورد یک موضوع ، مطالب مختلفی به صورت عکس، نوشته ، شعر و... نوشته می‌شود . مشورت کنند: هم فکری کنند . گفت و گو کنند .

پیشنهاد بدهند: نظر بدهند در این لحظه : در این زمان علاقه داشت : دوست داشت

عضو گروه : جزء گروه هر گونه : هر نوع کوشش : تلاش موفقیت : پیروزی

صدای گوش خراش : صدای بسیار بلند و آزار دهنده ترقه و فشفشه: وسایل آتش زا زیان آور : مُضِر

شنوایی : قدرت شنیدن کاهش می‌دهد : کم می‌کند . آسیب می‌رساند : ضرر می‌رساند .

گوش نواز : صدای خوشایند بحث : گفت و گو

کلمات مخالف :

سرو صدا : سکوت خنده : گریه بلند: کوتاه بهترین : بدترین

آرام : سریع ، تند تولید : مصرف خستگی : نشاط خواب : بیدار

آلودگی : پاکیزگی دیشب : امشب ترسو : شجاع موفقیت : شکست

اضافه کرد : کم کرد . کاهش داد . صدای گوش خراش : صدای دلنواز فراموش کرد : به یاد آورد

کلمات هم خانواده :

نظم : منظم ، ناظم منتظر : انتظار ، ناظر مشورت : شورا

علمی : عالم ، معلوم تعجب : عجیب ، عجب عضو : اعضا ، عضویت



فرزندم: جملات درست و نادرست صفحه ی ۳۹ را بخوان و در مقابل جملات درست ، صورت شاد



و در مقابل جملات نادرست نقاشی کن.

درک مطلب



مهربانم: حالا یکی یکی از قسمت های درک مطلب صفحه ی ۳۹ را بخوان و با توجه به

متن درس محله ی ما ، به سوالات پاسخ بده .

تکلیف :

فرزندم، اکنون توهم سعی کن با توجه به متن درس چند سوال طراحی کنی . سوالات خود را در دفتر خود بنویس و به آنها پاسخ بده.



عزیزم، در تصویر روبه رو چی می بینی ؟

مرحبا: تصویر وسایل نقلیه

خوب گلم : همه وسیله ی نقلیه دارند؟

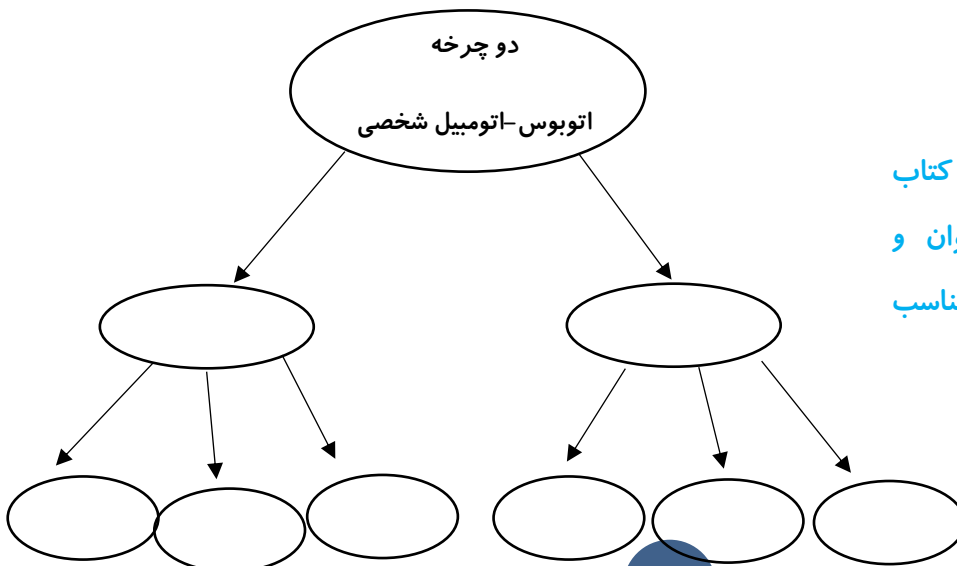
برای رفتن به جایی از چه چیز استفاده می کنند؟

بله درسته : وسیله ی نقلیه

وسایل نقلیه ، یا شخصی هستند و یا عمومی.



حالا با توجه به آنچه گفتیم ؛ بنویس هر کلمه تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟

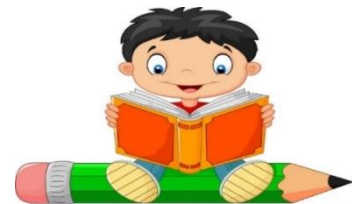


حالا تو با توجه به صفحه ی ۴۰ کتاب فارسی، واژه آموزشی را بخوان و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

در این قسمت، کتاب نگارش خود را باز کن و تمرینهای صفحه ی ۲۲ کتاب را به دقت بخوان و پاسخ آنها را با خطّ زیبا بنویس. سپس از بزرگترهای مهربانت بخواه کتاب نگارش تو را بررسی کنند و با توجه به جواب هایی که دادی، به تو ستاره بدهند. (هرچه پاسخ ها کامل تر و زیبا تر نوشته شده باشد تعداد ستاره های بیشتری رنگ می شود.)



نگاه کن و بگو



مهربانم : به تصاویر قسمت نگاه کن و بگوی صفحه ی ۴۱ کتاب فارسی خود نگاه کن. چرا پسر ، گوش های خود را گرفته است؟

مرحبا : چون در اطرافش صدا های آزار دهنده زیاد است . باتوجه به تصاویر بگو کدام صداها آزاردهنده هستند

صدا های آزار دهنده به شنوایی انسان آسیب می رسانند.

در قسمت نگاه کن و بگو آموختیم که :



آموزش املا

❖ کلمات بدون نقطه ی درس را بنویس.

❖ در کدام کلمات حروف تکراری وجود دارد؟

❖ کلمات تشدیددار درس را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نازنینم : متن درس را دوباره بخوان و به علامت های نگارشی (. ، : ؟ « ») به دقت نگاه کن و بین از این علامت ها در کدام جمله ها و یا در کجای جمله استفاده می شود و موقع رسیدن به این علامت ها ، هنگام خواندن متن ، صدای خواندن چه فرقی می کند؟ حالا تو خوب من : فعالیت صفحه ی ۲۳ کتاب نوشتاری را به دقت انجام بده .

در پیاموز و بگوی این درس یاد گرفتیم که :

❖ در نوشتن ، از علامت های نگارشی مثل (. ، : ؟ « ») هر کجا لازم باشد استفاده می کنیم.

❖ در هنگام خواندن متن ، به هر کدام از این علامت ها که رسیدیم ؛ آهنگ خواندن، فرق می کند.

فرزندم در این قسمت ، داستان مورچه ریزه را بخوان .

- ❖ یک بار جلوی آینه داستان را برای خودت به زبان گفتاری تعریف کن .
- ❖ چه چیزهایی از این داستان آموختی؟
- ❖ موقع خواندن داستان ، با توجه به علامت های نگارشی ، به آهنگ خواندن خود توجه کن .

مثل

فرزندم متن مثل صفحه ی ۴۴ کتاب فارسی را بخوان و ببین از این ضرب المثل در کجاها می توانی استفاده کنی؟

صفحات ۲۴ و ۲۵ کتاب نگارش خود را به ترتیب در دو مرحله انجام بده.

فصل سوم : اخلاق فردی – اجتماعی

درس پنجم : بلدرچین و برزگر

در این درس یاد می گیریم :



- ❖ هرگز برای انجام کار هایمان ، به امید دیگران نباشیم .
- ❖ با دوستی و همکاری، می توانیم حتی سخت ترین کارها را نیز انجام دهیم.

مهربانم به تصاویر داستان درس پنجم ، صفحه ی ۴۶ کتابت ، به دقت نگاه کن .

حالا بگو :

چرا بلدرچین ها در لابه لای خوشه های گندم پنهان شدند؟ آفرین : تا کشاورزان آن ها را نبینند.
می دانی چرا بلدرچین ها بیشتر در این جاها زندگی می کنند؟ مرحبا : یکی به خاطر اینکه غذایشان ، دیگر به خاطر اینکه رنگ پرهايشان شبیه رنگ خوشه های گندم است . حالا داستان درس ، را بخوان تا با اتفاقاتی که برای بلدرچین ها می افتد بیشتر آشنا بشوی.

عزیزم موقع خواندن متن درس زیر کلماتی که برایت مهم است و یا معنی آن ها را نمی دانی ؛ خط بکش.

حالا در کنار بزرگترهات یک بار دیگر از روی درس بخوان و با هم در مورد کلمات مشخص شده صحبت کنید.



کشتزار : زمینی که در آن گندم ، جو و... می کارند.

به دنبال غذا : در جست و جوی غذا صاحب : مالک

درو : بریدن خوشه های گندم و جو با داس برزگر : کشاورز ، دهقان

انتظار : چشم به راه خویشان : فامیل ، نزدیکان

خواهش کند : درخواست کند. برجا خواهد ماند : سالم خواهد ماند. آشیانه : لانه

کلمات مخالف :


روزها : شب ها خراب : آباد برجا خواهد ماند: خراب خواهد شد. تیز : کند

زودتر : دیرتر نشسته : ایستاده خطر: امنیّت، آرامش نگران : امید وار

کلمات هم خانواده :

صاحب : مصاحبه ، اصحاب خطر: اخطار ، خطرناک

درست ، نادرست

فرزندم: جملات درست و نادرست صفحه ی ۴۷ را بخوان و در مقابل جملات درست ، صورت شاد 

و در مقابل جملات نادرست  نقاشی کن .



مهربانم : حالا یکی یکی از قسمت های درک مطلب صفحه ی ۴۸ را بخوان و با توجه به

متن درس محله ی ما، به سوالات پاسخ بده .

تکلیف :

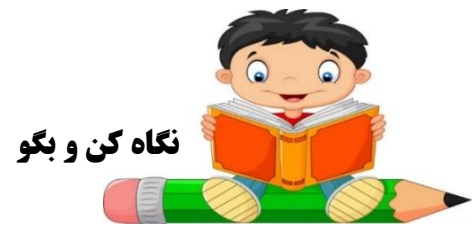
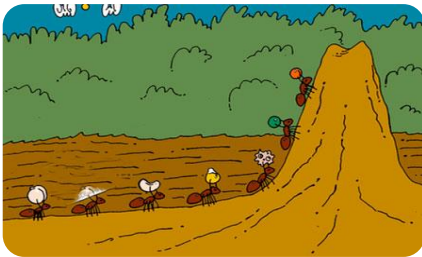
فرزندم، اکنون توهم سعی کن با توجه به متن درس چند سوال طراحی کنی . سوالات خود را در دفترت بنویس و به آنها پاسخ بده.



فرزندم: تو برای شیرین کردن چای از چی استفاده می کنی؟ آفرین: شکر
وظیفه ی ما در برابر نعمت هایی که خدا به ما داده چی هست؟ مرحبا: خدا را شکر کنیم.
عزیزم به دو کلمه ای که در پاسخ به سوالات دادی؛ توجه کن. این دو کلمه نسبت به هم چطور هستند؟
هزار آفرین: هر دو به یک شکل نوشته می شوند و لی موقع خواندن باهم فرق دارند.

در واژه آموزی این درس یاد گرفتیم که:

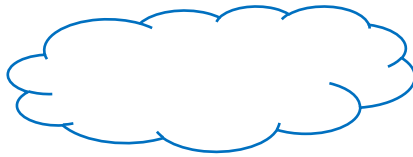
بعضی کلمات، شکل نوشتن آن ها مثل هم، ولی شکل خواندنشان با هم فرق دارد.
حالا تو مهربان من، تمرین های صفحه ی ۲۸ کتاب نگارش را با دقت خوانده و پاسخ بده.



نگاه کن و بگو

به تصاویر صفحه ی ۴۹ کتاب فارسی به دقت نگاه کن. این تصاویر چه داستانی را نشان می دهد؟

آیا مورچه توانست؛ غذا را به لانه اش برساند؟ چرا؟ چه نتیجه ای از این داستان می گیری؟
تلاش کن برای داستانت، یک اسم زیبا انتخاب کنی.



آموزش املا



فرزندم با توجه به متن درس، پاسخ سوالات را در دفتر تکلیف بنویس.

الف) در چه کلمه هایی از درس نشانه ی (و) وجود دارد؟ این نشانه در هر کدام از این کلمات چه صدایی دارد؟

ب) کلمه های بدون نقطه ی درس را بنویس.

مهربانم : تو در حال انجام چه کاری هستی ؟ هر کدام از اعضای خانواده ات در حال انجام دادن چه کاری هستند؟



عزیزم : هر کدام از این کارها که گفتی چه زمانی انجام می شود ؟ مراحبا : الان این کارها انجام می شود.

در بیاموز و بگوی این درس یاد گرفتیم که :

- ❖ کارهایی که ما انجام می دهیم ؛ در زمان های مختلف است.
- ❖ اگر کاری را که ما انجام می دهیم ؛ الان باشد می گوئیم این کار در **زمان حال** ، انجام شده است.

حالا تو مهربان من : بیاموز و بگوی صفحه ی ۴۹ کتاب فارسی را به دقت بخوان و پس از آن تمرین های صفحه ی ۲۹ کتاب نگارش را با دقت انجام بده .

آخ جون نمایش



فرزند خلاق من : نمایش متن درس ، را در منزل به کمک افراد خانواده ات ، اجرا کن .

از چه وسایلی برای درست کردن چهره های نمایش استفاده می کنی؟

تو دوست داری چه نقشی را داشته باشی ؟ چرا ؟

فرزندم صفحات ۳۰ و ۳۱ کتاب نگارش خود را به دقت در دو نوبت ، حل و بررسی کن .

درستی پاسخ های این صفحه را به کمک بزرگترهات بررسی کن.

ارزشیابی

الف (چند کلمه ی جدید از درس پیدا کن و با آن ها جمله هایی بساز که نشان دهنده ی زمان حال باشد.

ب) چه حیواناتی را می شناسی که فضای محل زندگی آن ها شبیه رنگ پوشش بدنشان هست؟

این کار چه فایده هایی دارد؟

درس ششم : فداکاران

در این درس یاد می گیریم :

- ❖ فداکاران همیشه ، در ذهن مردم جاودانه می مانند و سرمشق ما برای بهتر زندگی کردن؛ هستند.
- ❖ در کشور عزیز ما ایران، افراد فداکار زیادی وجود دارند و ما به همه ی آن ها افتخار می کنیم .



فرزندم می دانی این تصویر چه کسی هست ؟ آفرین : شهید محمد حسین فهمیده.

می دانی چرا بیشتر مردم او را می شناسند ؟ مرحبا! به خاطر اینکه برای دفاع از کشور در مقابل دشمنان ایستاد.
می دانی به این دسته افراد چی می گویند؟

مرحبا : فداکار می گویند . چون از جان خودشان گذشتند تا از کشور و مردم کشورشان دفاع کنند.

عزیزم حالا درس را به دقت بخوان و زیر کلمات مهم درس، خط بکش.

فداکاران : افرادی که برای دفاع از کشور و مردم کشورشان از جان و مال خود می گذرند.



به همین سبب : به همین دلیل یاد : خاطره ذهن : فکر

جاودانه : همیشگی از این گونه : از این نوع سرمشق : الگو

چراغ راه : راهنما تاکنون : تا الان هویزه : از شهرهای ایران

در چنگ دشمن : در دست دشمن سرانجام : عاقبت جلوگیری کند: مانع شود.

رگبار گلوله : تیرهایی که پشت سرهم از تفنگ شلیک می شوند. آرام و قرار نداشت : آرامش نداشت

به آغوش خدا رساند : شهید کرد. پیشروی : جلو آمدن دلیرانه : شجاعانه طفل : کودک

غروب : نزدیک به پایان رسیدن روز فانوس : چراغ دستی گرفتار شدند : اسیر شدند.

شریف : محترم ، بزرگوار

تذکره: عزیزم تو می توانی معنی کلماتی از درس را در آخر کتاب، قسمت **واژه نامه** پیدا کنی.

با توجه به **حرف اول** کلمه ات، آن را در قسمت واژه نامه پیدا کن.

کلمات مخالف :

خطر : امنیّت	جاودانه می ماند: فراموش می شود.	بسیار : کم
کودکان : بزرگسالان	باهوش : کند ذهن	پایان : آغاز
دشمن : دوست	پیشروی : عقب نشینی	دلیبر : ترسو
غروب : طلوع	نجات یافت : اسیر شد ، گرفتار شد.	شجاع : ترسو

کلمات هم خانواده :

ذهن : اذهان	شهید : شهادت ، شاهد	فهمیده : مفاهیم ، مفهوم
درس خوان : تدریس ، مدرّس ، مدرسه	باهوش : هوشیار ، هوشمند	موفقیت : موقّق
اشتیاق : مشتاق ، مشوّق	خبر: اخبار ، خبرنگار	طفل : طفولیّت ، اطفال
مزرعه : مزارع ، زراعت	متوجّه : توجّه	سرعت : سریع
مسافران: سفر ، سفارت	واقعه : واقعیّت	شعله : مشعل
شجاع : شجاعت	عدّه ای : تعداد ، عدد	شریف : اشرف

درست ، نادرست



فرزندانم: جملات درست و نادرست صفحه ی ۵۳ را بخوان و در مقابل جملات درست ، صورت شاد

و در مقابل جملات نادرست  نقاشی کن .

مهربانم : حالا یکی یکی از قسمت های درک مطلب صفحه ی ۵۳ را بخوان و با توجّه به

متن درس محلّه ی ما ، به سوالات پاسخ بده.

تکلیف :

فرزندانم، اکنون توهم سعی کن با توجّه به متن درس چند سوال طرّاحی کنی . سوالات خود را در دفترت بنویس و به آنها پاسخ بده

واژه آموزی :

عزیزم : در تصویر سمت چپ چه می بینی ؟ آفرین : خط

در تصویر سمت راست چه می بینی ؟ خط کش

به دو کلمه ی (خط) و (خط کش) توجه کن .

خط کش یعنی چه ؟ مرحبا : یعنی وسیله ای که با آن خط می کشیم .

کلمه ی (خط کش) چه طور ساخته می شود؟ آفرین : به کلمه ی خط ، کش ، اضافه می کنیم و کلمه ی خط کش ساخته می شود.

در واژه آموزی این درس یاد گرفتیم که :

اگر به بعضی کلمات ، مثل آب ، دود ، بار و ... واژه ی (کش) اضافه کنیم ؛ معنی وسیله ای را می دهند.

حالا تو مهربان من ، تمرین های صفحه ی ۳۲ کتاب نگارش را با دقت خوانده و پاسخ بده.

نگاه کن و بگو



فرزندم به تصاویر صفحه ی ۵۴ کتاب فارسی توجه کن . چرا این آقا روی و یلچر نشسته است؟

آفرین : چون این آقا جانباز است .

می دانی به چه کسی جانباز می گویند؟ بله درسته : به کسی که در راه دفاع از اسلام ، کشورش و هم وطنانش ،

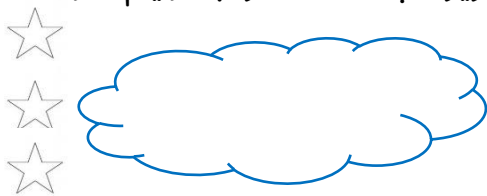
عضوی از بدن خود را از دست می دهد. خوب وظیفه ی ما در برابر این عزیزان چه هست ؟ مرحبا نازنینم : در

کارهایی که انجامش برای آن ها سخت هست؛ کمکشان کنیم.

حالا با توجه به آنچه یاد گرفتی و این تصاویر، یک داستان زیبا بساز.

برای داستانت هم نامی زیبا انتخاب کن. از اعضای خانواده بخواه با توجه به داستانی که تعریف کردی به تو

ستاره بدهند.





مهربانم، پاسخ سوالات آموزش املا را با دقت از درس پیدا کن و در دفتر تکلیف بنویس .

- ❖ اسم فداکارانی که در درس آمده را به ترتیب حروف الفبا بنویس .
- ❖ از درس ، کلمه هایی که نشان دهنده ی نام وسیله ای می باشد را بنویس. مثال (نارنجک)
- ❖ در کدام کلمات نشانه ی (ی) صدای (ای) می دهد؟ مثال : فداکاری



فرزندم، اتفاقات و ماجراهایی که درس فداکاران با آن ها آشنا شدی ؛ چه زمانی اتفاق افتاده است ؟ آفرین : قبلاً انجام شده است. پس یاد می گیریم که بعضی از کارها و فعالیت ها در زمان های گذشته یا قبل ، انجام شده است.

در بیاموز و بگوی این درس یاد گرفتیم که :

- ❖ یکی دیگر از زمان های انجام کار، زمان گذشته است .

حالا تو مهربانم، به سراغ کتاب نگارش خود برو و صفحه ی ۳۳ کتاب را با دقت انجام بده .

فرزندم، تمرین های صفحه ی ۳۴ و ۳۵ کتاب نگارش را به دقت انجام بده.

در صفحه ی ۳۴ تمرین (۱) ابتدا به شکل کلمه ها و این که هر کدام از حرف های کلمات ، کجای خط زمینه قرار گرفته اند. توجه کن و سپس با خط زیبایت این تمرین را انجام بده.

بخوان و حفظ کن



شعر صفحه ی ۵۵ کتاب فارسی خود را با آهنگ زیبایی که خود در ذهنت می سازی بخوان و تلاش کن که شعر را حفظ کنی.



هدیه‌های

آسمان

درس اول
آستین‌های خالی

هدف:
آشنایی با بخشندگی خداوند و نعمت‌هایی که به ما داده است.



شکوفه‌های بهاری به تصویر روبه‌رو نگاه کنید و بگویید این بچه‌ها چه کارهایی و با کدام یک از اعضای بدنشان انجام می‌دهند؟



فرزندان عزیزم جلوی آینه بایستید و با دقت به خودتان نگاه کنید و نام چند عضو از بدنتان را بیان کنید و بگویید با هر کدام چه کارهایی انجام می‌دهید؟

آفرین عزیزانم! درست گفتید: { با چشم می‌بینیم، با دست خیلی از کارها را انجام می‌دهیم و خیلی چیزها را برمی‌داریم، با پا راه می‌رویم، با مغز فکر می‌کنیم. }

شاید شما در محل زندگی خود افرادی را ببینید که عضوی از بدن خود را از دست داده‌اند. این افراد هم در جامعه و در کنار ما زندگی می‌کنند و در بسیاری از شغل‌ها و ورزش‌ها

هستند.



امکان دارد بعضی از افرادی که از داشتن یکی از اعضای بدن محروم هستند نیاز به کمک بیشتری داشته باشند و این وظیفه‌ی ما افراد جامعه است که با همدلی به یاری آن‌ها بشتابیم.



متن درس را با دقت و شمرده بخوانید.

بازی کنیم و فکر کنیم ، چالش جذابی است. با حس خوب آن را انجام دهید. (صفحه ۴)



آیه صفحه ۵ را شمرده و با دقت بخوانید، توجه کنید در قرآن به کدام اعضای بدن اشاره شده است؟ {دو چشم، دو لب، زبان}

خداوند در آیه ۳ سوره فاطر فرموده « همیشه به یاد نعمت های خدا باشید » (صفحه ۶)

برای تشکر از خدای مهربان که این همه نعمت به ما بخشیده است چه راههایی پیشنهاد می کنید؟ (صفحه ۷)

راه های تشکر از خدا	نعمت ها
احترام گذاشتن و گوش دادن به حرف های آنها	پدر و مادر
مراقبت کردن از جسم و روح	سلامتی
خوردن میوه به طور کامل (اسراف نکردن)	میوه
نشکستن شاخه ها و ننوشتن یادگاری بر روی تنه درختان	درخت

نکته

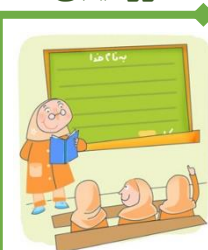
- ✓ همه ی اعضای بدن مهم هستند و هر کدام وظایفی را بر عهده دارند.
- ✓ خداوند در قرآن به نعمت چشم، زبان و دو لب اشاره کرده است.
- ✓ با چشم زیبایی ها و نعمت های الهی را می بینیم.
- ✓ با زبان و دو لب، زیبا سخن بگوییم و شکر نعمت های الهی را بگوییم.
- ✓ یکی از بهترین راه های تشکر از خداوند استفاده ی درست از نعمت ها می باشد.

۱- خدا در قرآن به چه نعمت های اشاره کرده است؟

۲- بهترین راه تشکر از خداوند چیست؟

۳- تصور کنید که دوست شما طی حادثه ای پای خود را از دست داده است، چه پیشنهادی دارید که بتوانید او را در بازی خود مشارکت دهید؟

ارزشیابی



درس دوم

هدف:

آشنایی با بخشندگی خداوند از طریق توجه به نعمت او

غروب یک روز بهاری



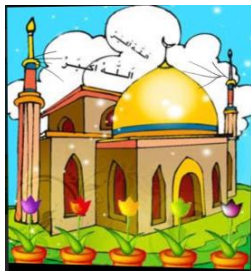
عزیزان من! اگر یادتان باشد در کلاس دوم، درس خاطره‌ی ماه، اشاره به این داشت که حضرت فاطمه (س) همیشه ابتدا برای همسایه‌ها و دیگران دعا می‌کردند و بعد برای خانواده‌ی خود.

فرزند نام متن درس را به صورت دقیق بخوانید.

در قرآن و احادیث برای دعا کردن خیلی سفارش شده است؛ چون دعا کردن یکی از راه‌های گفتگو با خداوند است. ما از طریق دعا کردن نعمت‌های بی‌شمار خداوند را شکر گزار هستیم و آرزوهای خود را با خداوند بخشنده در میان می‌گذاریم.



از پدر و مادر خود سوال کنید که زمان‌های مناسب برای دعا کردن کدام است؟



دعا هنگام شنیدن اذان



دعا هنگام بارش باران و برف



دعا در روز عید

با توجه به متن درس، یکی از بهترین وقت‌ها برای دعا کردن است. (صفحه ۸)
به نظر شما عزیزان بهتر است اول برای چه کسانی دعا کنیم؟

خودمان

پدر و مادر

بیماران

شعر صفحه ی ۱۲ کتاب را با لحن مناسب بخوانید و در کادر زیر نام پنج نعمتی که در آن اشاره شده را بنویسید.

Five empty rounded rectangular boxes for writing the names of five blessings mentioned in the poem.

نکته

- ✓ خداوند نعمت‌های بسیار زیادی به ما بخشیده است.
- ✓ ما انسان‌ها باید شکر گزار نعمت‌های خدا باشیم.
- ✓ برای شکر گزاری از نعمت‌های خداوند باید از آن‌ها درست استفاده کنیم.

ارزشیابی



۱- یکی از راه‌های گفتگو با خدا چیست؟

۲- دعای مربوط به امام عصر (عج) چه نام دارد؟

۳- امروز با والدین خود به مسجد بروید و به دعای بعد از نماز خیلی خوب گوش بدهید و اگر معنی آن را متوجه نشدید از والدین خود پرسید.



هدف:

آشنایی با زندگی حضرت محمد (ص) و ویژگی‌های ایشان در زمان کودکی

درس سوم

همیشه با من

اعراب کودکان خود را پس از تولد به دایه می‌سپردند تا هم در هوای آزاد و محیط طبیعی صحرا پرورش یابند و هم لهجه‌ی صحیح "عربی" را که بهترین شیوه‌ی آن در بین قبایل صحرائشین دیده می‌شد، بیاموزند.

دایه: کسی که نوزاد را به او می‌سپردند تا برای مدتی از او نگهداری کند.

نام دایه‌ی حضرت محمد (ص) حلیمه بود؛ که زنی محترم و درستکار بود. حلیمه به خوبی از حضرت محمد(ص) نگهداری کرد، وجود این کودک باعث برکت‌های زیادی در زندگی حلیمه شد.

متن زیبای درس را با دقت و آرام بخوانید تا هم لذت ببرید و هم با کودکی پیامبر بیشتر آشنا شوید.



عزیزانم بعد از خواندن متن درس ، به نظر شما بهترین نگهدارنده‌ی ما چه کسی است؟



احسنت به شما! درست پاسخ دادید. { خداوند }

در پیام قرآنی (ص ۱۷) هم به این موضوع اشاره شده است.



بیندیشیم صفحه ۱۷ را بخوانید و معنی آن را به خاطر بسپارید. یکی از فیلم‌های زیبا در مورد کودکی پیامبر، فیلم محمد رسول الله می‌باشد. اگر برایتان مقدور بود آن را تماشا کنید.

نکته

- ✓ حضرت محمد (ص) از همان دوران کودکی خداپرست بودند.
- ✓ خداوند بهترین نگهدارنده است و مهربانترین مهربانان است.

۱- منظور حضرت محمد (ص) از اینکه فرمودند «من کسی را دارم که همیشه و همه جا با من است» چه کسی بود؟

۲- نام دایه پیامبر اکرم بود.

۳- چند ویژگی پیامبر اکرم را نام ببرید؟

۴- حضرت محمد(ص) به مدت سال در صحرا و کنار خانواده حلیمه زندگی کرد.

ارزشیابی



درس چهارم

در کاخ نمرود

هدف:

آشنایی با حضرت ابراهیم (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی



پیامبران بزرگ خدا برای دعوت مردم به خداپرستی همواره با مشکلات زیادی روبرو بودند. یکی از این مشکلات پادشاهان زورگو و ظالمی بودند که خود را خدا می دانستند. به همین دلیل پیامبران خدا را مورد اذیت و آزار قرار می دادند. یکی از این پادشاهان «نمرود» بود، که حضرت ابراهیم (ع) با شجاعت بسیار هیچ وقت در مقابل ایشان سر خم نکردند.

عزیزانم متن درس را به خوبی بخوانید.

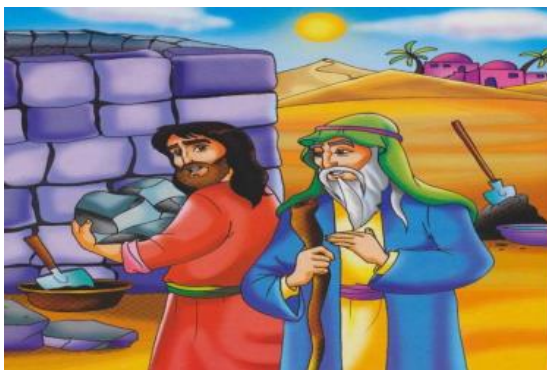
حالا این داستان را به صورت نمایش با اعضای خانواده ی خود اجرا کنید.

فرزندانم از اجرای نمایش لذت بردید؟ 😊



در مورد حضرت ابراهیم (ع) بیشتر بدانیم

زندگی حضرت ابراهیم پر از معجزات و اتفاقات بزرگ بوده است؛ و حضرت همیشه با ایمان قوی خود از همه ی اتفاقات سربلند بیرون آمدند. نام همسر او هاجر و نام پسر او اسماعیل بود. در بیابانی سوزان در زیر پای اسماعیل چشمه ای جوشید که این داستان در صفحه ۶۸ کتاب قرآن پایه سوم آمده است. همچنین مرمت و بازسازی کردن خانه ی خدا توسط حضرت ابراهیم و اسماعیل صورت پذیرفت.



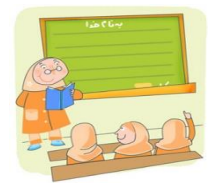
در مورد تصویر صفحه ی ۲۱ داستان بسیار زیبایی از قدرت بی نهایت خداوند بزرگ و ایمان قوی حضرت به خداوند وجود دارد که دوست دارم این داستان را برای خود بازگو کنید و پیام قرآنی آن را بخوانید و به یاد بسپارید.

نکته

- ✓ لقب حضرت ابراهیم خلیل الله بود.
- ✓ حضرت ابراهیم (ع) یکی از پیامبران بزرگ خداوند است.
- ✓ از ویژگی‌های حضرت ابراهیم خداپرستی، ایمان و شجاعت بسیار زیاد ایشان بود.
- ✓ چهاردهمین سوره‌ی قرآن سوره ابراهیم نام دارد.

ارزشیابی

- ۱- مردم بابل در زمان حضرت ابراهیم چه چیزهایی را می‌پرستیدند؟
- ۲- فرزندان عزیزم چهاردهمین سوره ی قرآن چند آیه دارد؟



هدف:

آشنایی با قیام امام حسین (ع) و مراسم روز عاشورا و اهمیت به پا داشتن نماز

درس پنجم

روز دهم



- | | |
|---------------------|----------------------|
| بوی گلاب و اسفند | پیچیده توی کوچه |
| گل های سرخ لبخند | خشکیده بر لب ما |
| دل ها چه سوگوار است | ماه محرم آمد |
| غمگین و داغدار است | خورشید هم از این داغ |
| (طیبه شادمانی) | |

محرم ماه درس گرفتن است؛ زیرا امام حسین (ع) امام سوم ما شیعیان که مظهر پاکی و آزادگی و شجاعت بودند در روز دهم ماه محرم به دست دشمنان ستمگر به شهادت رسیدند. بعد از گذشت هزار و چهارصد سال، ما هر سال در این روزها با عزاداری یاد امام حسین (ع) و یارانش را زنده نگه می‌داریم. وظیفه ی ماست که مانند ایشان راستگو و درستکار باشیم و در مقابل زورگویی و ظلم ساکت نباشیم و مهمتر از همه این که همیشه و در همه حال نماز را بر پا داریم. (ص ۲۴)



بدانیم

حضرت قاسم: یکی از فرزندان امام حسن (ع) که در روز عاشورا به شهادت رسیدند.

مداحی: بیان ویژگی ها و صفات خوب امامان و بزرگان دین.

متن درس را بخوانید و احساس خود را با خواندن آن بیان کنید.

فرزند نامم برای عزاداری سرور و سالار شهیدان پیشانی بندی به نام «یا حسین» تهیه کنید.



فکر می کنید برای عزاداری امام حسین (ع) چه کارهایی می توانید انجام دهید؟

پذیرایی از عزاداران، تمیز کردن محل، کمک برای نصب پرچم و پارچه های

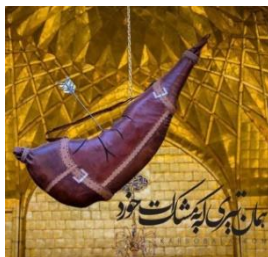
سیاه عزاداری، سینه زنی، نوحه خوانی

تصویر روبرو به کدام جمله ی معروف امام حسین (ع) اشاره دارد؟ (صفحه ۲۶)

نکته



- ✓ امام حسین (ع) و یارانش شجاعانه از اسلام دفاع کردند و سرانجام در روز دهم ماه محرم به دست مردم ستمگر به شهادت رسیدند.
- ✓ امام حسین (ع) فرمودند: « من نماز را خیلی دوست دارم.»
- ✓ ما با خواندن نماز اول وقت، انجام کارهای نیک، زنده نگهداشتن قرآن و عاشورا می توانیم پیرو امام حسین (ع) باشیم.
- ✓ سخن معروف امام حسین (ع): «ما اهل بیت پیامبر ذلت و خواری را نمی پذیریم.»



۱- تصویر زیر شما را به یاد شجاعت کدام شخصیت در واقعه ی کربلا

می اندازد؟

۲- از بزرگترهای خود درباره ی برگزاری مراسم عاشورا در شهر یا

محله خود پرسید و گزارش کوتاهی بنویسید.

ارزشیابی



درس ششم

بانوی قهرمان

هدف:

آشنایی با حضرت زینب(س) به عنوان یکی از زنان مومن.

در جامعه بانوان قهرمانی داریم که در عرصه های ورزشی و علمی باعث سرفرازی کشور و اسلام هستند. در تاریخ اسلام حضرت زینب (س) از نظر شجاعت ، صبر ، مهربانی ، علم و عبادت سرمشق و الگوی همه ی زنان مسلمان هستند.



عزیزانم، در مورد شهادت امام حسین (ع) در روز عاشورا در درس پنجم مطالبی را آموختید. بعد از شهادت امام حسین (ع) و یارانشان، زنان و فرزندان آن ها اسیر شده و به کاخ یزید برده شدند. در این شرایط رفتار این بانوی بزرگ اسلام ستودنی است.

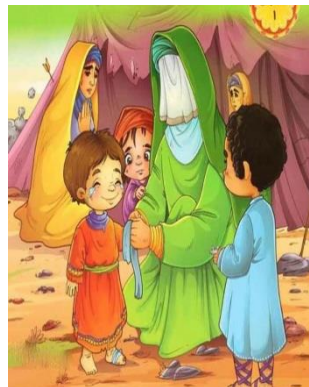
متن درس را بخوانید تا این مفاهیم را بهتر درک کنید.



با توجه به متن درس، هر یک از تصاویر زیر به کدام ویژگی حضرت زینب (س) اشاره می کند؟



ایمان و عبادت



مهربانی



شجاعت

کدام ویژگی حضرت زینب (س) در آیه صفحه ۳۳ به آن اشاره شده است؟



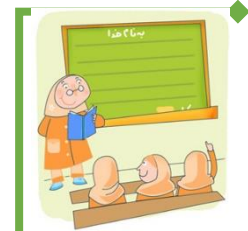
احسنت عزیزم! {صبر} این بانوی بزرگ بسیار صبور بودند.
تولد حضرت زینب(س) را روز پرستار نامیدند. زیرا ایشان مانند
پرستاری دلسوز و مهربان از اسیران و زخمی‌های واقعی کربلا
نگهداری می کردند.

نکته

- ✓ حضرت زینب (س) دختر حضرت فاطمه(س) و حضرت علی (ع) می باشد.
- ✓ او زنی دانشمند و اهل عبادت بود و به زنان شهر کوفه قرآن آموزش می داد.
- ✓ شجاعت، فداکاری و صبر از ویژگی های حضرت زینب(س) می باشد.

ارزشیابی

- ۱- روز تولد این بانوی بزرگ را به نام روز نامیده اند.
- ۲- حضرت زینب (ع) خواهر بزرگوار کدام امامان بزرگ ما بودند؟
- ۳- نام پدر و مادر حضرت زینب (ع) را با احترام بگویید.



هدف:

آشنایی با ضرورت و شیوهی احترام به پدر و مادر

درس هفتم

بوی بهشت



در قرآن و دین اسلام برای احترام به پدر و مادر بسیار سفارش شده است.
به طوری که خداوند می فرماید: «هم شکر گزار من باشید و هم شکر گزار
پدر و مادر خود.»

متن درس داستان بسیار زیبایی دارد؛ آن را بخوانید.

گل‌های بهشتی، با خواندن متن درس به نظر شما ویژگی خوب او ایس چه بود؟

مرحبا عزیزانم! احترام به مادر و عمل به قولی که به مادرش داده بود.



نازنینام، شما هم باید همیشه به پدر و مادر خود احترام بگذارید و به قول‌های خود عمل کنید.



فرزندنام، این تصویر که در کلاس دوم با آن آشنا شدید؛ اشاره به چه پیامی دارد؟

احسنت به گل‌های زیبایم! اشاره به دعای خیر پدر و مادر در حق فرزندان‌شان و تاثیر آن در زندگی و آخرت فرزندان.



بدانیم

شتربان: کسی که از شترها نگهداری می‌کند و آنها را به چرای می‌برد.

یمن: کشوری عربی در قاره آسیا در جنوب شبه جزیره عربستان.



با توجه به تصویر زیر سخن پیامبر خدا(ص) در صفحه ۳۷ را کامل کنید.

عزیزانم خوب فکر کنید و چند راهی را که می‌توانیم با آن از زحمات پدر و مادر خود قدردانی کنیم را بیان کنید.

آفرین، درست گفتید. با ادب و احترام با آنها برخورد کنیم، خوب درس بخوانیم، به حرف‌هایشان گوش کنیم، در انجام کارها به آنها کمک کنیم، به آنها هدیه بدهیم، دست آنها را بیوسیم.

به نظر شما پیام شعر صفحه ۳۷ چه می‌باشد؟

آفرین به عزیزانم که خیلی خوب فکر می‌کنند. هر موقع پدر و مادر از فرزند خود راضی باشند؛ خدا نیز از آن فرزند راضی و خشنود است.



نکته

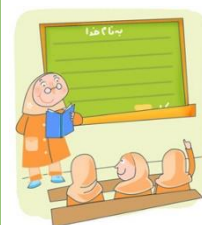
- ✓ اوپس آرزو داشت که برای یک بار پیامبر را ببیند.
- ✓ پیامبر خدا فرمود: «خداوند به سبب احترام اوپس به مادرش او را خیلی دوست داشت.»

ارزشیابی

۱- به نظر شما چرا پیامبر فرمود: «بوی بهشت را احساس می‌کنم؛ چه کسی به اینجا آمده

است؟»

- ۲- اگر در فامیل یا محل زندگی خود کسی را می‌شناسید که بسیار به پدر و مادرش احترام می‌گذارد با او مصاحبه کرده و گزارش آن را برای همکلاسی‌های خود بخوانید.
- * با مصاحبه در درس علوم و گزارش نویسی در درس سوم فارسی آشنا شدید.



هدف:

آشنایی دانش‌آموزان با جشن تکلیف و ایجاد اشتیاق در آنها

درس هشتم

جشن تکلیف

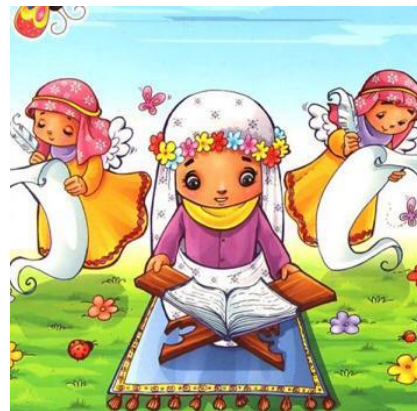
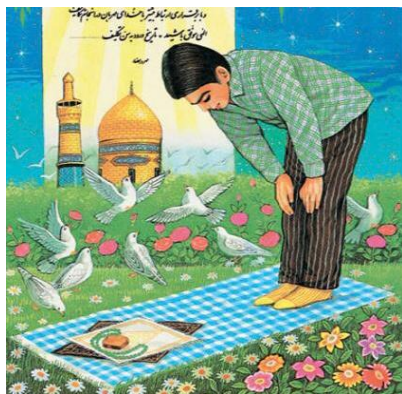
دخترای نازنینم و پسرای عزیزم، می‌دانم شما هم رفتن به جشن را خیلی دوست دارید. چون در جشن‌ها به ما خیلی خوش می‌گذرد. عزیزانم تصور کنید، باید در یک جشن شرکت کنید؛ به نظر شما ما می‌توانیم با لباس‌های منزل در آن جشن شرکت کنیم؟ مرحبا! خیر. باید لباس مرتب بپوشیم.

آیا همان کارهایی که در خانه انجام می‌دادیم در جشن هم می‌توان انجام داد؟ آفرین گل‌های بهشتی! درست پاسخ دادید. ما باید همیشه مراقب رفتارمان باشیم.

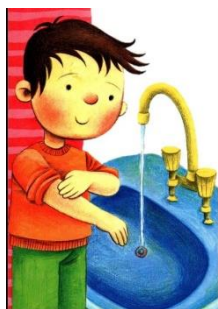
عزیزانم، خداوند شما را به یک جشن مهم و باشکوه دعوت کرده است. حدس بزنید چه جشنی است؟

آفرین، درست حدس زدید! **جشن تکلیف**

دلبندانم، دختران در سن ۹ سالگی و پسران در سن ۱۵ سالگی وارد جشن باشکوه عبادت می‌شوند.



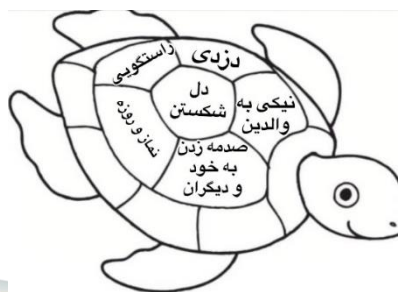
متن درس را بخوانید تا بهتر



با این جشن آشنا شوید.

با توجه به پیام قرآنی صفحه ۴۱ ، تصاویر بالا نشان می‌دهد که خداوند به کسانی که کارهای خوب و شایسته انجام دهند پاداش می‌دهد.

بچه‌های مسلمانم، خداوند انجام بعضی از کارها را بر ما واجب کرده است و باید انجام دهیم. در مقابل، انجام بعضی کارها را بر ما حرام کرده است و نباید آنها را انجام دهیم. فرزندانم در شکل زیر کارهای واجب را پیدا کن و آن‌ها را رنگ سبز بزن و کارهای حرام را رنگ قرمز بزن.





بدانیم



مرجع تقلید: عالمان دینی که دستورات دین را به ما می آموزند.

سن تکلیف: زمانی است که دختران و پسران از نظر جسمی و عقلی به حدی رسیده اند که دستورات خداوند را بفهمند و انجام دهند.

جشن تکلیف: جشن خدایی تر شدن دختران و پسران و ورود آنها به دنیای بزرگ بندگی است.



نکته

- ✓ یکی از بهترین کارها برای یک فرد مسلمان، برپا داشتن نماز جماعت است.
- ✓ عبادت، یعنی انجام کارهای خوب و شایسته‌ای که خداوند به ما دستور داده است.
- ✓ برای آگاهی از احکام دینی باید به عالمان دین (مرجع تقلید) مراجعه شود.

ارزشیابی

- ۱- وقتی سوالی در مورد روش درست نماز خواندن داریم، از..... می پرسیم.
- ۲- سه مورد از کارهایی که بعد از رسیدن به سن تکلیف باید انجام بدهیم را بنویسید.
- ۳- به چه کارهایی اعمال واجب می گویند؟

